

GROTE ROL WEGGELEGD VOOR ACADEMISCHE HYBRIDE LEERKRACHTEN

# De nieuwe generatie heeft behoefte aan beter, dagelijks en maatwerkonderwijs

Het lerarentekort, en de daarmee gepaard gaande lesuitval, vormt een groot maatschappelijk probleem en heeft negatieve gevolgen voor onder andere het kennisniveau van leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs. Verwacht wordt dat het lerarentekort op den duur ook nadelig is voor de economie, omdat werkgevers steeds moeilijker aan gekwalificeerd personeel zullen komen. Gezien de grote maatschappelijke impact die het lerarentekort met zich meebrengt, is het noodzakelijk dit tekort terug te dringen.

TEKST RIK PETERS

FOTOGRAFIE JEAN-PIERRE GEUSENS (LISA REINDERS) EN LAURENT STEVENS (MATH REINTJES)

## NIEUWE ACADEMISCHE BACHELOR LERAREN-OPLEIDING

Vanuit deze gedachte heeft de Open Universiteit een nieuwe bachelor Lerarenopleiding ontwikkeld die opleidt tot hybride leerkracht. Dat betekent dat leerkrachten niet alleen bevoegd en gebaseerd op wetenschappelijke inzichten kunnen lesgeven, maar ook dat zij binnen de eigen school of het schoolbestuur aanvullende werkzaamheden kunnen verrichten die een impuls geven aan de kwaliteit van het primair onderwijs. Denk hierbij aan het opdoen van kennis over hoe kinderen het beste leren, wat er nodig is om het taal- en rekenniveau op te krikken en hoe we gelijke

kansen creëren voor elk kind. Zo leren ze dus onder andere ook hoe ze op beleidsmatig niveau een positieve impact kunnen maken op de kwaliteit van het primair onderwijs.

## STUDEREN NAAST JE BAAN

Het kenmerk van deze opleiding – en studeren aan de Open Universiteit – is dat je kunt studeren naast je baan. In je eigen tempo. Zowel voor zittende leerkrachten en onderwijsassistenten als voor switchers (zijinstromers) kan het interessant zijn om zich op deze manier verder te ontwikkelen op onderwijskundig gebied dan wel hun lesbevoegdheid te halen.

## HYBRIDE DOCENTSCHAP

Door de wetenschappelijke verdieping zorgt de opleiding ervoor dat ervaringen uit de praktijk gekoppeld worden aan de theorie. Daardoor biedt deze opleiding een uitstekende uitgangsbasis om een baan voor de klas te combineren met een andere baan in de onderwijs- of opleidingssector (of daarbuiten). Afgestudeerden kunnen bijvoorbeeld een deeltijdfunctie als leerkracht combineren met een baan als intern begeleider voor de andere helft van de week, of op een andere manier onderwijskundige of onder-

Scan voor meer informatie  
over de lerarenopleiding  
de QR code of kijk op  
[OU.nl/lerarenopleiding](https://ou.nl/lerarenopleiding)



Open Universiteit



Scan me

zoeksmatige werkzaamheden verrichten binnen of buiten de schoolcontext.

Dit hybride docentschap maakt het beroep van leerkracht mogelijk aantrekkelijker: het zorgt voor meer afwisseling in het takenpakket en het vergroot bovendien de loopbaanmogelijkheden omdat groei en ontwikkeling op meerdere gebieden gefaciliteerd worden. Hybride docenten die naast een baan voor de klas ook werkzaam zijn binnen of buiten dezelfde organisatie, zijn in staat om een constante verbinding en uitwisseling tussen deze twee werelden te bewerkstelligen. Voor carrièreswitchers is het hybride docentschap daarnaast ook financieel aantrekkelijker, omdat zij er mogelijk in salaris maar beperkt, of zelfs niet op achteruitgaan.

### VALIDERINGSTRAJECT

Deze Lerarenopleiding wordt zoveel mogelijk afgestemd op eerdere opleidingen en werkervaring. Via een valideringstraject wordt in de eerste cursus van de opleiding alle relevante kennis en competenties waar een student al over beschikt in kaart gebracht. Daarmee komen studenten mogelijk in aanmerking voor vrijstelling van bepaalde vakken, zodat ze zo snel mogelijk hun lesbevoegdheid kunnen halen.

Ik doe zowel schooloverstijgende als interne projecten.

#### LISA REINDERS | HYBRIDE LEERKRACHT MOSALIRA

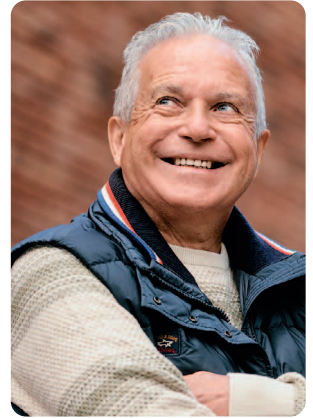
Lisa staat momenteel één dag voor de klas en besteedt vier dagen aan onderwijskundige taken. “Ik heb het idee dat ik iets kan bijdragen aan de schoolontwikkeling. Ik ben een soort kwaliteitscoördinator geworden. Ik doe zowel schooloverstijgende als interne projecten. Ik leg verbanden en dat is heel waardevol. Het is overigens niet zo dat een academische leerkracht beter lesgeeft. Het is de analytische en onderzoekende blik die er toegevoegde waarde aan geeft.”

Wat maakt een academische leerkracht nu anders dan een ‘gewone’ leerkracht?

“Doordat je kunt uitzoomen en kunt overzien, kun je ook snel schakelen op maatwerk voor de kinderen en waar ze behoefte aan hebben. Uiteindelijk draait het erom de kinderen met goede so-



Lisa Reinders | hybride leerkracht MosaLira



Math Reintjens | student bachelor Lerarenopleiding Open Universiteit

ciale en emotionele vaardigheden en tegelijkertijd goed gecijferd en geletterd van school te laten komen, zodat ze zichzelf kunnen voorzien in de maatschappij.”

Als ik lesgeef, wil ik de kinderen echt iets leren.

#### MATH REINTJENS | STUDENT BACHELOR LERARENOPLEIDING OPEN UNIVERSITEIT

De bachelor Lerarenopleiding van de Open Universiteit is in september 2024 van start gegaan. Math Reintjens is nu al enthousiast. “Als ik lesgeef, wil ik de kinderen echt iets leren. Het is gemakkelijk om ze een dag bezig te houden, maar dat moet verantwoord gebeuren. Daar komt deze studie bij van pas. In de lerarenopleiding word je immers getraind om voor de klas te staan én doe je kennis op over hoe kinderen het beste leren. Hoewel de bachelor nog maar net is begonnen, merk ik dat de theorie mij nu al meer zekerheid geeft in de praktijk. Dat is goed voor mij en voor de leerlingen.”

#### BACHELOR LERARENOPLEIDING OPEN UNIVERSITEIT

- Deeltijd
- Mix van fysiek onderwijs en afstandsonderwijs
- Stage bij erkende opleidingsscholen
- Intensieve begeleiding door docenten, schoolopleiders en werkplekbegeleiders
- Eigen tempo
- Studeren waar en wanneer je wilt

Open Universiteit

