

LEREN & VERBINDEN TIJDENS INCOMPANYTRAININGEN

Samen sterk na een fusie

Om na een fusie van twee besturen met vijftien basisscholen weer als één team te kunnen functioneren, stapte schoolleider Tom van Esch met een groot aantal collega-directeuren het incompanytraject van AVS Academie in. Samen volgden ze de leergang *Praktische Filosofie*. Het bleek een gouden greep te zijn.

TEKST EN FOTOGRAFIE GEBKE VERHOEVEN EN AVS

Ze zochten iets dat kon bijdragen aan hun ontwikkeling en waar ze, na de fusie van hun besturen, samen als 'directeurenteam' sterker van zouden worden. "Vooral dat laatste vond ik belangrijk", stelt Tom van Esch, schoolleider van basisschool De Schalm in Vught. "Dat je collega-directeuren hebt met wie je kunt sparren als je een belangrijke beslissing moet nemen. En dat je er als ervaren schoolleiders voor beginnende collega's kunt zijn."

Ze kwamen uit bij het incompanyaanbod van de academie van AVS, waar je in teamverband 'terug de schoolbanken in gaat'. In dit geval koos het team voor een tweedaagse *Praktische Filosofie*.

Goed of fout
is een moment-
opname.

Hoe was dat? "Ontzettend waardevol! We hadden letterlijk de tijd en ruimte om elkaar te leren kennen. Weg van de dagelijkse praktijk, zonder afleidingen, zonder tijdsdruk. De filosofie is bovendien een geweldige manier om met elkaar in gesprek te gaan. Ik heb zoveel geleerd over hoe mijn collega's denken en handelen. Het is ook een goede setting om bijvoorbeeld je twijfels



Tom van Esch, directeur van basisschool De Schalm in Vught.

waar je in je werk tegenaan loopt te bespreken en met elkaar te onderzoeken hoe je daarmee kunt omgaan. Het heeft de band onderling echt sterker gemaakt en leidt nu al tot meer samenwerking.”

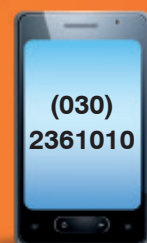
LAAT HET EVEN LIGGEN

Alhoewel een incompanytraining is gericht op verbinding, samen leren en ontwikkelen als team, zet het zeker ook jezelf als individu aan het denken, ervaart Van Esch. “Praktische filosofie stelt alles ter discussie. Het vraagt dat je de tijd neemt om stil te staan bij wat je doet en om daar kritisch over na te denken. Wat doet er, van alles wat je doet, nou écht toe? Ga je altijd maar mee in het dagelijkse patroon? Van de Griekse filosofie spreekt vooral de stoïcijnse levenskunst me aan. Die gaat ervan uit dat je je zo min mogelijk door emoties laat leiden. Dat kan helpen bij bijvoorbeeld het omgaan met het personeelstekort. Dat tekort is een feit. Ik kan het niet veranderen. Ik ga er ook niet van wakker liggen

DE VOORDELEN VAN INCOMPANYTRAININGEN

- Tijdens een incompanytraining worden jij en je collega's verrijkt met dezelfde input, die je daardoor gemakkelijker samen naar de praktijk vertaalt. Het vergroot de betrokkenheid en het draagvlak voor nieuwe plannen. Perfect voor een studiedag.
- Een incompanytraject volg je altijd op een locatie dicht bij huis én ver van de waan van de dag. Dat scheelt kostbare tijd en geld.
- Incompanytrainingen bieden alle ruimte om aan de slag te gaan met specifieke vraagstukken en casussen die leven binnen jouw school of stichting. In overleg passen wij het traject naar jouw wensen aan.
- Het scholingsaanbod van AVS Academie is volledig geaccrediteerd. Jij en je collega's kunnen het incompanytraject daarom direct meenemen voor herregistratie bij het Schoolleidersregister PO. Wel zo gemakkelijk!

Of je nu schoolleider of bestuurder bent, trek gerust aan de bel bij de AVS Academie voor meer informatie of een advies op maat over alle incompanymogelijkheden:



‘Niet doen’ betekent niet ‘niets doen’.



als er personele frictie is. Ik doe alles wat ik kan om een zo goed mogelijke oplossing te vinden en ik accepteer dat mijn mogelijkheden soms beperkt zijn.

Leren met een afstand te kijken naar wat de situatie is, wat er nodig is en wat dat van ons als schoolleider vraagt. Soms is ‘niets’ het antwoord. Dat ‘niet doen’ is een principe uit het taoïsme, een richting uit de oosterse filosofie. ‘Niet doen’ betekent niet ‘niets doen’. Maar dat je ziet dat het gebeurt, daar oog voor hebt en niet meteen tot actie overgaat. Je laat het even liggen. Ik heb het daar ook met mijn team over, dat we bij sommige vragen van ouders kunnen zeggen: ‘Ik heb u gehoord en we komen daarop terug.’” “De leergang heeft nog duidelijker gemaakt dat het belangrijk is dat we naar de ander luisteren, de tijd nemen om ons in diens standpunten te verdiepen zonder dat we er zelf klakkeloos één innemen”, stelt Van Esch. “Goed of fout is een momentopname. De ideeën over wat goed en fout is, veranderen op basis van de argumenten van anderen en de mate waarin je ervoor openstaat om die te willen horen en er rustig over na te denken. Het mooie van het incompanytraject is dat je dit soort nieuwe inzichten op alle niveaus kunt doortrekken: op jezelf als mens, hoe jij in de school staat, binnen je team, in contact met leerlingen en ouders, met collega-directeuren en op bestuursniveau.”