

BEWEZEN EFFECTIEF

De Gouden Cirkel van het onderwijs: Gespreid leiderschap in een effectieve schoolorganisatie

Wie zich als schoolleider wil herregistreren, kan kiezen uit een groot aantal opleidingen. Dit najaar komt daar nog een mogelijkheid bij: de opleiding *Gespreid Leiderschap in een effectieve schoolorganisatie*. Jasper Diele, zelf een groot pleitbezorger van gespreid leiderschap, is mede-ontwikkelaar van de opleiding.

TEKST EN FOTOGRAFIE MARTIN VAN ROOIJ

Dat Jasper Diele namens de Rolf Groep de opleiding *Gespreid leiderschap in een effectieve schoolorganisatie* mee ontwikkelde, hangt samen met zijn eigen ervaringen met gespreid leiderschap. En die ervaringen zijn ronduit positief. “Ik ben in 1999 in het onderwijs begonnen als leerkracht. Al snel merkte ik dat ik op mijn best was als er naar mijn collega-leerkrachten en mij werd geluisterd. Dat gevoel loopt als een rode draad door mijn loopbaan. Eigenlijk hoeft je met leerkrachten maar twee dingen te doen: ze stimuleren het beste uit zichzelf te halen en naar ze luisteren en hun de ruimte geven, want *zij* staan voor de klas.”

DRIE COMPONENTEN

Als leerkracht had Jasper de ruimte het onderwijs in zijn eigen groep naar eigen inzicht vorm te geven, maar verder dan dat reikte zijn invloed niet. “Ik dacht: als ik schoolleider ben, kan ik misschien wel twintig leerkrachten stimuleren die ruimte te nemen. Daarop heb ik de masteropleiding *educational leadership* gedaan. Zo kreeg ik de theoretische onderbouwing van wat ik diep van binnen eigenlijk al wel wist. In het onderwijs gaat het om drie

componenten. Ten eerste het menselijk kapitaal – hoe goed zijn de medewerkers? Ten tweede het sociale kapitaal – zijn je leerkrachten in staat samen te leren? En ten derde: wie mag hier beslissen?”

“Onze opbrengsten zijn tot wel 30 procent hoger.”

Eerst nam Jasper één school onder zijn hoede. Dat werden er twee, drie en vier. “Steeds vaker vroegen mensen mij: hoe kun jij nou in je eentje leiding geven aan *vier* scholen? Nou, door het niet alleen maar juist samen te doen, door gespreid leiderschap en door mensen meer verantwoordelijkheid te geven en de ruimte te bieden te doen waar ze het beste in zijn. In mijn optiek zijn leerkrachten geen uitvoerders van het systeem maar mede-eigenaar van het onderwijs. Een onmisbare schakel. In mijn optiek weet ieder teamlid wat de gezamenlijke visie is en neemt iedereen die deel uitmaakt van de organisatie de ruimte om die visie te verwezenlijken.”

„Dankzij gespreid leiderschap heb ik geen tekort aan leerkrachten en schoolleiders.“



Praktijkgerichte opleiding door specialisten uit de praktijk zelf.

De opleiding *Gespreid Leiderschap* is opgezet vanuit de gouden cirkel van Simon Sinek. “Eerst moet je het ‘waarom’ scherp hebben. Daarna ga je kijken hoe je dat doel wilt gaan realiseren. Voor iedere schoolleider gelden vier principes:

- Waarom doen we dit? Je moet werken vanuit visie.
- Wat is ons professioneel kapitaal? Hoe krijg ik goede medewerkers, die goed samenwerken en samen het systeem beter maken?
- Zorg voor dienende structuren. Schrijf niet eindeloos jaarplannen, vermijd papieren tijgers en ga pragmatisch te werk.
- Hoe zorg ik dat we samen aan een klein aantal heldere verbeterplannen werken?

Juist in de huidige arbeidsmarkt kun je met gespreid leiderschap je organisatie aantrekkelijker maken voor leerkrachten. Jasper geeft aan: “In mijn vorige baan was ik clusterdirecteur van vier scholen in een regio met een flink lerarentekort. Toch kregen wij op iedere vacature ruim veertig reacties. Mensen werken graag bij ons omdat je de ruimte krijgt om je vak uit te oefenen en daar steeds beter in te worden.” Maar als mensen nou helemaal geen zin hebben om mee te denken over de langetermijnvisie van de school en zeggen: ‘Vertel mij nou maar welke groep ik heb en wat ik moet doen?’ Jasper: “Als ze er zo over denken, dan betwijfel ik of ze bij ons passen. Als je het onderwijs voortdurend wilt verbeteren, heb je leerkrachten nodig die weten en snappen welke keuzes we als school maken en waarom we er bijvoorbeeld investeren in de scholing van enkele collega’s en niet in de aanschaf van 20 iPads.”

BEWEZEN EFFECTIEF

De kracht van de opleiding *Gespreid leiderschap in een effectieve schoolorganisatie* van de Rolf Groep is volgens Jasper dat de aanpak zich in de praktijk bewezen heeft bij zijn vorige en zijn huidige werkkring, en wel op vier onderdelen. “Allereerst de onderwijsopbrengsten. Die zijn tot wel 30 procent hoger. Daarnaast is de oudertevredenheid veel hoger dan de benchmark. Hetzelfde geldt voor de leerlingtevredenheid. Tot slot: ook de leerkrachten zijn heel tevreden. Bovendien ervaren ze nauwelijks werkdruk. En dat is gemeten in maart 2023, normaal gesproken een periode waarin de leerkrachten met de tong op de schoenen lopen. Kortom: gespreid leiderschap is ook nog een handig middel in de strijd tegen het lerarentekort en leidt tot beter onderwijs, gelukkigere kinderen en daarmee gelukkigere ouders.”

Opleiding *Gespreid Leiderschap*

Start september 2024

4 bijeenkomsten, waarvan 1 tweedaagse

Herregistratiewaarde: 60 punten

Kosten € 3.495,- inclusief verblijfskosten en diner tijdens tweedaagse

Opleidingslocatie:

de Rolf Groep
Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten



Scan me