

LEERLINGEN AAN HET WOORD

Leerlingenraden boeken kleine en grote successen

Fiep Diender is leerkracht van groep 1-2 van CNS De Triangel in Lunteren en coördineert de leerlingenraad. Waarom heeft De Triangel een leerlingenraad? “We willen leerlingen binnen onze school een stem geven en kinderen uitdagen elkaar te enthousiasmeren, maar ook om verantwoordelijkheid te dragen. Het is goed voor de school om te weten wat er onder de kinderen leeft, vinden wij. En voor de leerlingen is het ook interessant. Ze leren bijvoorbeeld hoe een vergadering werkt, waarom je met een agenda werkt en dat vergaderen een mix is van praten en luisteren. En dat je een klas representeert en dus niet alleen maar praat over wat je zelf wilt of leuk vindt.”

TEKST EN FOTOGRAFIE MARTIN VAN ROOIJ



De leerlingenraad van CNS De Triangel met rechts Fiep Diender.

ZWEMBAD

Lauren (11 jaar, groep 8) zit al drie jaar in de leerlingenraad en is derhalve de nestor van het clubje. Zij kan terugblikken op diverse onderwerpen die in de leerlingenraad aan bod kwamen. “We hebben het onder meer over de voetbalkooi gehad, over konijnen, feesten en een ideeënbus.” De ideeënbus blijkt een zelfgemaakte brievenbus te zijn waar leerlingen goede ideeën in kunnen doen. “Daar zijn al veel brieven in gedaan, maar niet alle ideeën zijn geschikt om te worden uitgevoerd”, vertelt Joost (12 jaar, groep 8). “Soms zijn ideeën irrelevant. Een zwembad of een kabelbaan bijvoorbeeld, dat kunnen we niet zomaar regelen. Zo’n idee gooien we weg.” Floortje (10 jaar, groep 7): “We wilden heel graag een gum bij de etui. Daarom hebben we voor ieder kind een gum aangeschaft. Als je hem kwijtraakt, is het je eigen probleem, maar meestal heeft de juf er nog wel eentje liggen.”

ROOSTER VOOR DE VOETBALKOOI

Juf Fiep vindt de voetbalkooi een goed voorbeeld van een plan dat uit de koker van de leerlingenraad komt. Sander (11 jaar,



Petra Drijkonigen (directeur KC De Hobbit) met de leden van de leerlingenraad 2021-2022.

groep 7): “Eerst lag er echt gras in de voetbalkooi. Daar zaten kuilen in, waardoor je kon vallen. En het net dat boven de kooi hing, hing nogal laag. Kinderen gingen eraan hangen, waardoor de palen van het hek om het veld naar binnen bogen. Dat werd gevaarlijk. Wij hebben toen gevraagd of dat anders kon. Nu ligt er kunstgras in en de palen rond het veld zijn verhoogd. Het net hangt nu zo hoog dat je er niet meer aan kunt gaan hangen.” De voetbalkooi van De Triangel is bijzonder populair, vertellen ze. “Niet alleen bij jongens, meisjes voetballen ook mee. We hebben zelfs een rooster moeten maken. Elke klas mag twee dagen per week in de voetbalkooi.”

Boudewijn (10 jaar, groep 6) wilde meer natuur in de school: binnen in het gebouw, maar ook op het plein. “Nu hebben we een moestuin op het schoolplein, met onder meer sla, wortels, radijsjes, spinazie en aardbeien. De moestuin wordt vooral door de klusklas onderhouden. Ook zijn er appelbomen gekomen.” Fiep: “We hopen nog eens appeltaart te kunnen bakken van onze eigen appels.” Behalve meer flora is er ook meer fauna gekomen op De Triangel. Floortje: “Sinds kort hebben we twee konijnen op school. Bente en ik kwamen met het idee. Ik heb ze zelf met mijn opa opgehaald. In vakanties gaan ze naar mijn opa; die heeft zelf ook konijnen. En op vrijdag krijgen ze voldoende eten voor het hele weekend. Alle kinderen vinden het leuk, van groep 1 tot groep 8.”

LEERZAAM

De Triangelleerlingen hebben veel geleerd van de leerlingenraad, zeggen ze. Sander: “Vroeger was ik heel verlegen. Nu durf ik meer te zeggen.” Boudewijn: “Ik heb geleerd te luisteren naar iedereen.” Floortje heeft zelfs twee dingen geleerd. “Ik was vroeger ongeloflijk verlegen. Dat ben ik nu niet meer. Verder heb ik geleerd dat als je iets wilt, dat je het niet aan anderen moet overlaten. Je moet zelf het initiatief nemen.”

“Vroeger was ik heel verlegen. Nu durf ik meer te zeggen.”

We zakken virtueel tachtig kilometer af in zuidelijke richting en leggen ons oor te luisteren bij de leerlingen van Kindcentrum De Hobbit in Rosmalen. Om precies te zijn: de leerlingen van de *vorige* leerlingenraad, want op De Hobbit wisselt de leerlingenraad

ieder jaar, en de nieuwe leerlingenraad is dit schooljaar nog niet bij elkaar geweest. Directeur Petra Drijkonigen zit op haar eigen kamer en Tessel, Nigel en Elise zitten op hun laptop elders in het schoolgebouw, ieder met een collega-leerlingenraadslid.

SFEER IN DE KLAS

Op de vraag wat ze zoal besproken hebben, neemt Britt (11 jaar, groep 8) het voortouw. “Ik heb het in de leerlingenraad gehad over de sfeer in de klas. Soms worden kinderen in de klas in groepjes gezet. Sommige kinderen krijgen dan meer uitleg. Die krijgen daardoor het gevoel dat ze niet zo slim zijn. Dat vind ik



Het online interview met de leerlingenraad van KC De Hobbit.

vervelend. Daarom heb ik gevraagd of de lessen een beetje opgevrolijkt kunnen worden en of er ook aandacht kan worden besteed aan kinderen die dat minder nodig hebben.”

KLIMMUUR

Sonny (10 jaar, groep 7) stelde in de leerlingenraad voor op het schoolplein een klimmuur te plaatsen. “Dat zou leuk zijn, want er staat een grote, kale muur.” De muur is er niet gekomen, vertelt hij. “Het was nogal ingewikkeld. Je moet dan overleggen met de gemeente. Ook waren ze bang dat de kinderen naar beneden zouden vallen. Best jammer.” Kortom: niet alle voorstellen van de leerlingenraad worden gehonoreerd en soms zijn daar ook goede redenen voor. Tessel (11 jaar, groep 8) geeft een voorbeeld. “We hadden het plan om in ieder klaslokaal een koelkast te zetten, zodat het drinken dat je ’s ochtends mee naar school neemt lekker koel zou blijven. Maar dat is niet doorgegaan. Het was niet goed voor het milieu en bovendien best duur.”

“We hopen dat iedereen dan beter gaat nadenken over afval en vervuiling.”

Nigel (11 jaar, groep 7) vult aan: “Veel kinderen namen drinken mee naar school in een pakje met een rietje of in een plastic wegwerpflesje. Dat is ook slecht voor het milieu. Je hebt dan veel afval. Daarom hebben we posters gemaakt om de kinderen en de ouders op te roepen geen plastic mee naar school te nemen. Nu krijgen veel kinderen drinken mee in een beker die je afvast en opnieuw gebruikt. We hopen dat iedereen dan beter gaat nadenken over afval en vervuiling.”

NIET VOOR DE BÜHNE

Directeur Petra Drijkoningen is pas met ingang van dit schooljaar directeur van Kindcentrum De Hobbit, maar is al langer vertrouwd met het fenomeen leerlingenraad. “Ook op de vorige scholen waar ik werkte, hadden ze een leerlingenraad. Veel scholen vinden het belangrijk van de kinderen te horen wat ze vinden van het onderwijs en staan open voor hun ideeën. Een leerlingenraad is steeds vaker *common sense*.” Wie denkt dat een leerlingenraad iets voor de bühne is, vergist zich. Zeker in het geval van De Hobbit. Petra: “Deze leerlingenraad heeft mogen aangeven aan welke eisen ik als nieuwe directeur zou moeten voldoen. Die functie-eisen zijn ook geland in de vacaturetekst. Ze wilden een directeur die zijn tijd eerlijk zou verdelen over beide locaties, die vaak op school was en die benaderbaar was, ook in de rol van vertrouwenspersoon.”



Petra Drijkoningen
(KC De Hobbit):
“De leerlingenraad heeft
mogen aangeven aan welke
eisen ik als nieuwe directeur
zou moeten voldoen.”

Zoals gezegd: De Hobbit wisselt ieder jaar van leerlingenraad. Voor deze groep zit het erop, maar hun opvolgers staan te popelen om aan de slag te gaan en mee te denken.

Veerle (9 jaar, groep 6): “Een meisje uit mijn klas vraagt me voortdurend wat de leerlingenraad inhoudt en wat je dan doet. Ze kan niet wachten tot ze kan beginnen.”



LEERLINGENRADEN GEZOCHT!

Voor het volgende nummer zoeken we weer leerlingenraden die wat willen vertellen. Aanmelden kan met een mail naar info@pomanagement.nl.