

COMPLEET LEESONDERWIJS MET NIEUWSBEGRIIP

Begrijpend lezen, voortgezet technisch lezen én fictielezen

Het is bij velen wel bekend, wekelijks maakt team Nieuwsbegrip van de CED-Groep complete lessen voor begrijpend lezen, rekenen en schrijfvaardigheid. Altijd met focus op de actualiteit. Het laatste jaar is er veel veranderd in Nieuwsbegrip. Het Goud-pakket is doorontwikkeld tot één complete leesmethode voor begrijpend lezen, technisch lezen én fictielezen aan de hand van rijke teksten. Alles wat leerkrachten nodig hebben om aan de slag te gaan met het beste leesonderwijs. In dit artikel zetten we de ontwikkelingen voor je op een rij.

TEKST EN FOTOGRAFIE CED-GROEP

NIEUW: VOORTGEZET TECHNISCH LEZEN

Begrijpend lezen en technisch lezen hangen nauw met elkaar samen. Goed en vlot technisch kunnen lezen is dan ook een voorwaarde voor leesbegrip.

“We zien dat het voor leerkrachten fijner is om met zo min mogelijk verschillende methoden te werken. Daarom hebben we voortgezet technisch lezen toegevoegd aan Nieuwsbegrip. We maken voor de lessen technisch lezen gebruik van de wekelijkse lessen begrijpend lezen. Op die manier versterken de lessen elkaar”, vertelt Dineke de Groot, auteur van Nieuwsbegrip.

“Het vernieuwde Nieuwsbegrip is nu een complete methode voor begrijpend en technisch lezen, rijke teksten met focus op de actualiteit.”



De lessen voortgezet technisch lezen sluiten aan op de reguliere lessen en de lessen voor andere tekstsoorten. “We zijn begonnen met groep 4. Vanaf schooljaar 2023/2024 gaan we de lessen voor groep 5 en 6 aanbieden en snel daarna volgen de lessen voor de groepen 7 en 8.

Uiteraard hebben we leuke werkvormen gekozen”, vervolgt Dineke. “Zo doen we veel met theaterlezen. Als kinderen zich inleven in een rol, helpt dit goed om te oefenen met vloeiend lezen. En het draagt enorm bij aan het leesplezier. De leerkrachten krijgen de nodige handvatten om de lessen gemakkelijk en goed te kunnen geven. Net als bij begrijpend lezen is de rol van de leerkracht cruciaal. Ook bij technisch lezen is het zaak om veel te modelen en gerichte feedback te geven.”

NOG NIEUWER: FICTIELEZEN

Uit internationale onderzoeken blijkt steeds weer dat de leesmotivatie achteruitgaat. Dit was voor Nieuwsbegrip een duidelijke aanleiding om het aanbod te verrijken met fictielezen. Paul de Maat is één van de leesexperts en stond aan de wieg van fictielezen binnen Nieuwsbegrip. “We kozen voor een aanpak waarbij leerlingen boeken lezen rond een bepaald thema. Zij lezen die boeken in de klas, in een periode van zes weken. Voordat ze gaan lezen, tijdens het lezen en na afloop zijn er allerlei activiteiten ingebouwd. De leerlingen bespreken het gelezen boek bijvoorbeeld met een klasgenoot, bedenken een vervolghet verhaal of schrijven een recensie.” Het eerste thema fictielezen is nu dan ook beschikbaar binnen Nieuwsbegrip Goud en sluit aan bij het thema van de Kinderboekenweek Gi-ga-groen. “Scholen doen natuurlijk zelf ook al veel aan vrij lezen. Toch zien we dat er behoefte is aan deze toevoeging. Omdat het een kant-en-klaar, kerndoelendekkend,

praktisch pakket is, met uitleg en een tijdschema, zijn leerkrachten ontzorgd. En dat is natuurlijk een groot goed in deze tijd.”

OOK LES VOOR LEERKRACHTEN

De CED-Groep is ervan overtuigd dat de leerkracht bepalend is voor het succes van het leesonderwijs. Daarom ondersteunen zij leerkrachten op alle mogelijke manieren bij het vormgeven van de lees- en schrijflessen. Er is altijd de mogelijkheid om een training te volgen of ondersteuning in de klas te krijgen, zodat elke leerkracht precies weet wat hij/zij moet doen om van de leerlingen goede, enthousiaste lezers te maken. Zo breng je samen het leesonderwijs naar een hoger niveau en creëer je voor alle leerlingen gelijke kansen.

KOM KENNISMAKEN!

Van 24 tot 28 januari vind je **Nieuwsbegrip, alles voor goed leesonderwijs** op de  hal 1 / stand 01.C053. Wil je kennismaken met deze complete nieuwe methode? De CED-Groep ontvangt je graag! Wil je je alvast verdiepen in de trainings- en begeleidingsmogelijkheden of masterclasses? Ga naar www.nieuwsbegrip.nl/trainingen. Zo kom je precies te weten wat je kunt doen om van jouw leerlingen goede en enthousiaste lezers te maken.

HOE KOMEN DE WEKELIJKSE TEKSTEN TOT STAND?

Het team van Nieuwsbegrip bestaat uit 20 bevoegen professionals. “Onze materialen hebben altijd een wetenschappelijke basis. Daarom hebben wij in ons team twee onderzoekers op het gebied van lezen”, vertelt projectleider en Nieuwsbegrip-auteur Marianne Molendijk. “Verder hebben we neerlandici, pedagogen, psychologen en taalwetenschappers onder ons. Met dit gevarieerde team en de verschillende expertises kijken we van alle mogelijke kanten naar goed leesonderwijs en ontwikkelen we het materiaal voor de lesmethode Nieuwsbegrip op basis van wat bewezen effectief is.”

Iedere maandag verschanst het hele redactieteam zich achter dichte deuren. Met niets anders voor ogen dan de les voor de komende week, werken ze allemaal aan de diverse onderdelen van Nieuwsbegrip, die scholen leiden naar betere resultaten. “Zo komen leerkrachten in de handleiding bijvoorbeeld te weten hoe ze het actief lezen van de tekst kunnen modelen”, vertelt Marianne. “Als ze ernaar kijken, zijn ze vaak verrast over wat ze allemaal aantreffen, zowel in de weekhandleiding als op de website.”

NIEUWSBEGRIP



Het auteursteam van Nieuwsbegrip bestaat uit onderzoekers, neerlandici, pedagogen, psychologen en taalwetenschappers.