

BAZALT GROEP PAKT GROOTS UIT MET ONDERWIJSEVENTREEKS

Word een topleraar!

De afgelopen jaren was de onderwijsprofessional die verdieping zocht vooral aangewezen op digitale media. Een live-event was niet mogelijk, terwijl je samen en in het contact met collega's juist zoveel leert. Zoek je verdieping en verbinding? Dan hebben we goed nieuws voor je. Onder de titel 'Word een topleraar!' organiseert Bazalt Groep vier onderwijs-events: drie online en de vierde, maart 2023, live. Laat je inspireren en leer werkwijzen die je meteen kunt toepassen in je lessen.

TEKST MARTIN VAN ROOIJ FOTOGRAFIE BAZALT GROEP

Hè hè, het kan weer. Twee jaar op rij moest er rigoreus een streep door allerlei grote evenementen. Tal van gerenommeerde sprekers moesten worden afgezegd. Maar er gloort licht aan de einder! Binnenkort kan Bazalt Groep weer – onder voorbehoud – doen waar het goed in is en waar het onderwijsveld Bazalt Groep van kent: een inhoudelijk stevig onderwijs-evenement neerzetten. En het wordt meteen goed aangepakt.

HOGE BETROKKENHEID

Bazalt Groep-bestuurder Annemarie Kaptein: “Het wordt een omvangrijk programma met vier bijeenkomsten, waarvan de laat-

ste, eind maart volgend jaar, live is. De eerste drie gaan digitaal. Dat gaat overigens heel goed. We hebben daar tijdens corona veel ervaring mee opgedaan. Het blijft leren, maar we beloven een digitale omgeving waarin je net als tijdens een live conferentie elkaar kunt ontmoeten, (digitaal) kunt rondkijken, boeken kunt inzien en met elkaar in gesprek kunt gaan. We hebben een IT-partner gevonden die hier hele-



Annemarie Kaptein
(Bazalt Groep-bestuurder)



Dr. Spencer Kagan

Dr. Spencer Kagan is een internationaal vermaard onderzoeker, spreker en schrijver van meer dan 100 boeken en talloze wetenschappelijke artikelen. Hij heeft belangrijke uitgaven geschreven over coöperatief leren, meervoudige intelligentie, klassenmanagement, gedragsmanagement en energizers. Zijn boeken zijn in veel talen verschenen en hij gaf lezingen en workshops in meer dan 30 landen. Zijn strategieën zijn onderdeel van het curriculum voor lerarenopleidingen in veel landen. Dr. Kagan ontwikkelde het idee voor werken met structuren: coöperatieve, breinvriendelijke en op effectieve interactie gerichte structuren die in scholen over de hele wereld worden gebruikt.

maal in thuis is, zodat we probleemloos een online evenement kunnen organiseren voor – als het moet – duizenden deelnemers.” Marcel Bogaarts is projectleider van het evenement, dat de titel ‘Word een topleraar!’ draagt. “We hebben gekozen voor een onderwerp dat dicht bij de onderwijsprofessional in het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het mbo staat. We hebben ons dus bewust niet gericht op directeuren, wat een veilige keuze zou zijn. Wij weten dat docenten ernaar snakken weer inspiratie op te doen, collega’s te treffen en bijgepraat te worden over de laatste inzichten vanuit de wetenschap en hoe die inzichten kunnen worden toegepast in de praktijk. We hebben daar uitstekende sprekers voor weten vast te leggen.”

DRIE TOPWETENSCHAPPERS

De eventreeks ‘Word een topleraar!’ is volgens Marcel een unieke manier voor onderwijsprofessionals om inzicht te verwerven in de meest recente inzichten en toepassingen en ze zelf te ervaren. “Naast onze eigen trainers hebben we internationale koplopers in wetenschap en onderwijsontwikkeling uitgenodigd om hun visie te delen. Dr. Spencer Kagan, afkomstig uit Californië, komt spreken over de kracht van coöperatieve structuren, James Nottingham geeft antwoord op de vraag hoe je leerlingen blijft uitdagen en dr. Tammy Heflebower hoe betrokkenheid leidt tot beter leren. In een compacte vorm van online en live, luisteren en doen, werken we toe naar een gemeenschappelijke kennisbasis.”

MEER ONDERWIJSRENDEMENT

De digitale events vinden plaats net na schooltijd (aanvang 15:30 uur), zodat in principe iedere onderwijsprofessional kan aansluiten. Marcel: “Je kunt een individueel ticket nemen en in je eentje kijken, of kiezen voor een teamticket en samen met je hele team de presentatie volgen en er gezamenlijk van leren. Iedereen krijgt wel een eigen inlog, om optimaal van de online omgeving gebruik te kunnen maken. Het gaat om een inleiding van ongeveer een

uur, waarin onze sprekers je laten ervaren hoe je de theorie in de praktijk kunt toepassen.” Een goed voorbeeld is volgens Marcel coöperatief leren. “De kracht van coöperatief leren is dat je de interactie op een specifieke manier structureert: er moet sprake zijn van gelijke deelname, ieder individu moet persoonlijk aanspreekbaar zijn en er moet simultane actie zijn. Dit is eigenlijk een universele wetmatigheid



Marcel Bogaarts (projectleider)

die zowel in het po als in het vo en het mbo van toepassing is.

Dr. Spencer Kagan (event 8 december) laat zien hoe je met coöperatieve werkvormen meer rendement behaalt dan met klassikale instructie. Hij heeft letterlijk honderden werkvormen ontwikkeld. Met die didactische werkvormen structureer je de interactie tussen de leerlingen, zodat je het leren optimaliseert. Zo bereik je een hoog leerrendement.”

Aan Kagans werkvormen kleeft een positief neveneffect, aldus Marcel. “Iedere leerling zet met Kagans werkvormen stappen vooruit, maar het mooie is: leerlingen met een leerachterstand zetten relatief grotere stappen vooruit. Alle leerlingen boeken progressie, maar de achterblijvers relatief meer. Kortom: Kagans werkvormen zijn nuttige tools in de strijd tegen kansenongelijkheid.”

LEERKUIL

De Britse wetenschapper **James Nottingham (event 2 februari)** gaat in zijn presentatie dieper in op de leerervaring – of misschien beter: de leerkuil. Marcel: “Als je iets nieuws leert, beland je bijna altijd op een punt dat je niet weet hoe je verder moet. Alsof je de weg kwijt bent. Of je nou leert rekenen of vioolles krijgt: iedereen herkent die momenten. Nottingham heeft een effectieve aanpak



James Nottingham

James Nottingham heeft jarenlange onderwijservaring, is oprichter van Challenging Learning en auteur van meerdere boeken, waaronder *De Leeruitdaging*. Hij werkte samen met prof. dr. Carol Dweck (mindsettheorie) en prof. John Hattie (Leren zichtbaar maken). Nottingham bedacht de Leerkuil voor het aangaan van uitdagingen, dialoog, metacognitie en om een groeimindset te stimuleren. James inspireert, motiveert en maakt uitdagend leren heel concreet. Growth mindset is een rode draad in zijn verhaal.

ontwikkeld om het leerproces met leerlingen te bespreken en te verdiepen. Het nadenken over de vraag, zeg maar. Het model dat hij daarvoor ontwikkelde is de Leerkuil.”

Soms hebben mensen een trucje geleerd; dan springen ze over die leerkuil heen. Marcel: “James zal in zo’n geval zeggen: wacht even, je moet elkaar juist *in* die leerkuil trekken. Want je leert het meest als je echt moet nadenken over hoe je uit een leerkuil klimt. En dat betekent dat je niet altijd de gemakkelijkste maar juist de moeilijkste weg bewandelt: de leeruitdaging!” Nottingham reist met zijn bevindingen de hele wereld over en spreekt vaak in de VS, Australië, Scandinavië. Marcel: “Zijn grote verdienste is dat hij een aantal van zijn principes op een toegankelijke manier naar het onderwijs weet te vertalen. Ook op het gebied van growth mindset is hij een autoriteit. We zijn dan ook heel blij dat we hem te gast hebben.”

“Dus als je echt een topleraar wilt worden, dan is dit evenement een nuttige stap op de weg naar de top.”

BETROKKENHEID LEIDT TOT WELBEVINDEN

Dr. Tammy Heflebower, afkomstig uit Colorado (**event 9 maart**), werkt nauw samen met de beroemde onderwijsonderzoeker Robert Marzano. Heflebower houdt zich met name bezig met de betrokkenheid van leerlingen. Marcel: “Tijdens het event van 9 maart laat ze zien hoe je de betrokkenheid van leerlingen kunt benutten en versterken om leerprocessen te optimaliseren. In haar onderzoek heeft ze laten zien dat een hoge betrokkenheid



Dr. Tammy Heflebower

Dr. Tammy Heflebower is een veelgevraagd consultant, toptrainer, onderzoeker en auteur bij Marzano Research. Ze maakt de vertaalslag van wetenschappelijke kennis naar strategieën voor de praktijk. Ze laat jou als onderwijsprofessional ervaren: yes, dit is het! Dit doet ze met inspirerende seminars, maar ook via boeken. Daarin werkt ze veel samen met Robert Marzano. Misschien ken je zijn boeken wel: *Wat werkt op school*, *Wat werkt in de klas*, *De kunst en wetenschap van het lesgeven* en *Betrokkenheid!* Hierin lees je wat er werkelijk toe doet en hoe je keuzes kunt maken die echt een verschil betekenen voor je leerlingen. En dit alles dus ondersteund door wetenschappelijk onderwijsonderzoek.

VAN DRIE NAAR EEN

Wie op een hitparade van drie naar een stijgt, mag niet mopperen. Bazalt Groep gaat ook van drie naar één. Voorheen bestond de Bazalt Groep uit drie ‘merken’: Bazalt (werkzaam door heel Nederland), RPCZ (vooral actief in Zeeland en West-Brabant) en HCO, van oudsher gevestigd en werkzaam in (de regio) Den Haag.



BAZALT GROEP

Sinds 1 september is de hele groep verder gegaan onder de naam Bazalt Groep. Wat mogelijk veranderd is, is het e-mailadres van uw contactpersoon. Wat *niet* veranderd is, is de locatie van onze kantoren in Goes en Den Haag, ons logo en onze missie: wij ondersteunen en versterken schoolteams, leraren, leerlingen, ouders en besturen, en jagen vernieuwing aan met als doel kinderen, jongeren en onderwijsprofessionals optimaal te helpen leren. Wij geloven in de kracht van de school als lerende gemeenschap: een plek waar leerlingen zich voortdurend ontwikkelen, met hulp van begeleiders die zich voortdurend ontwikkelen.

van de leerling niet alleen leidt tot betere leeropbrengsten, maar ook tot meer welbevinden: leerlingen die lekkerder in hun vel zitten. Kortom: betrokkenheid heeft niet alleen effect op het cognitieve deel, maar ook op het mentale en sociaal-emotionele deel. Ze draagt allerlei gereedschappen aan om de betrokkenheid te vergroten en het leren op gang te brengen.”

STAP NAAR DE TOP

‘Word een topleraar!’ omvat vier events. Als je ze allemaal hebt gevolgd, ben je dan een topleraar? Marcel: “Wie weet, maar wat je zeker krijgt, zijn de ingrediënten om de volgende stap in je pro-

fessionele ontwikkeling te zetten. Dus als je de ambitie hebt om als onderwijsprofessional beter te worden in je vak, *tools* wilt leren waarvan de werking wetenschappelijk bewezen is en inspiratie wilt opdoen om jezelf op een hoger plan te brengen, dan is dit een event dat je niet mag missen. Ook voor teams en scholen is het interessant. Wanneer je een overzicht van actuele ontwikke-

lingen zoekt voor je nieuwe schoolplanperiode kun je teambreed snel inspiratie en inzicht krijgen. De kennis is state of the art, evenals de keynotespeakers, je ervaart ter plekke hoe je de kennis kunt toepassen en je ontvangt boeken die je ondersteunen in je ontwikkeling. Dus als je echt een topleeraar wilt worden, dan is dit evenement een nuttige stap op de weg naar de top.”



Programma **WORD EEN TOPLERAAR!**

Online event 1, donderdag 8 december 2022, 15.30-19.00 uur

Dr. Spencer Kagan laat je de kracht van coöperatieve structuren ervaren.

Online event 2, donderdag 2 februari 2023, 15.30-19.00 uur

James Nottingham laat zien hoe je leerlingen blijft uitdagen.

Online event 3, donderdag 9 maart 2023, 15.30-19.00 uur

Dr. Tammy Heflebower geeft je handvatten voor betrokkenheid die leidt tot beter leren.

Om 15.00 uur gaat het platform open. Er zijn digitale tafels waar je in gesprek kunt gaan met gelijkgestemden. Ook kun je een kijkje nemen in de digitale boekenwinkel. Om 15.30 uur begint de keynotespeaker; die houdt een inleiding van ongeveer een uur, gelardeerd met werkvormen en ruimte voor vraag en antwoord. Aansluitend zijn er twee sessierondes.

Bij elk online event ontvang je een boekenpakket, zodat je meteen aan de slag kunt met de materie. Wie een ticket heeft, kan het verhaal van de keynotespeaker ook op een later moment nog terugkijken.

De keynotespeakers spreken Engels, maar in een laag tempo en op een begrijpelijk niveau. De vervolgsessies, die onder leiding staan van medewerkers van Bazalt Groep, vinden in het Nederlands plaats.

Slotevent

Donderdag 30 maart 2023 is het grote live-event in Den Haag. Verwacht een divers programma waarin onder anderen dr. Spencer Kagan en James Nottingham live hun opwachting maken. Kagan vertelt hoe je in het onderwijs kunt aansluiten op de manier waarop ons brein werkt en hoe je kinderen kunt helpen lesstof beter te onthouden. Na een workshopronde (in het Nederlands) volgt van 13.00 tot 14.00 uur een keynote door Tammy Heflebower, online. Parallel vinden dan, voor mensen die daaraan de voorkeur geven, vijf workshopssessies plaats. Vervolgens is er weer een workshopronde (14.15-15.15 uur). Van 15.30 tot 16.30 uur sluit James Nottingham het event voor iedereen live af. Er is ruime gelegenheid om te netwerken, een leerkuil in te gaan of de boekenshop te bezoeken.

Plaats van handeling is New Babylon, pal naast Station Den Haag Centraal.

Er zijn individuele tickets, teamtickets en passe-partouts. Kijk voor meer informatie en tickets op www.bazaltgroep.nl/word-een-topleeraar.