

HOE BESTEED JE DE NPO-GELDEN HET BESTE?

Leerlingenraden: maak het schoolplein aantrekkelijker

Om de door corona opgelopen ontwikkelingsachterstand te bestrijden stelt het Rijk zogenoemde NPO-gelden beschikbaar: 700 euro per leerling dit schooljaar en volgend jaar nog eens 500 euro. Daar kun je leuke dingen van doen, vinden ook de leden van drie leerlingenraden. Plannen genoeg!

TEKST EN FOTOGRAFIE MARTIN VAN ROOIJ

Drie leerlingenraden meldden zich aan naar aanleiding van onze vraag wie wilde vertellen over hoe de NPO-gelden het beste zouden kunnen worden besteed. Geheel toevallig komen ze alle drie uit dezelfde provincie: Noord-Brabant. We beginnen in Best (bij Eindhoven) en reizen dan in westelijke richting via Breda naar Bergen op Zoom.

Sabine Mikkers werkt als bouwcoördinator bij Kindcentrum De Kiezel in Best. “Wij hebben nu een aantal jaren een leerlingenraad, die bij ons ‘Kiezelraad’ wordt genoemd, omdat wij het belangrijk vinden dat de kinderen kunnen meedenken over de dingen die bij ons op school gebeuren. Er zijn op school allerlei overlegorganen – denk aan de MR – maar daar zitten alleen maar volwassenen in. En op school draait het om de kinderen!”

UITRAZEN

Cheyenne (groep 6-7) vertelt dat het schoolplein vroeger saai was. “Allemaal stoeptegels en bijna geen groen. Geen fijne plek om te spelen.” De kiezelraad maakte een plan om van het plein een fijnere speelplek te maken, met meer groen. Sabine: “De leerlingenraad is met een soort placemat met daarop ontwerpen voor het plein langs de klassen gegaan. Twee jaar geleden zijn hun ideeën gerealiseerd, met veel robuust ‘speelgroen’, zowel op onze



De Kiezelraad van Kindcentrum De Kiezel in Best.



De leerlingenraad van kbs De Werft in Breda.

hoofdlocatie als op onze dependance. Ze kunnen nu heerlijk uitzien buiten.”

Het schoolplein is niet het enige wapenfeit van de Kiezelraad, vertelt Sage (groep 7). “In de zomer werd het heel warm in de lokalen. Dan kon je bijna niet meer leren. Daarom hebben we gevraagd of er airco’s konden komen.” Airco’s: dat willen alle basisscholen wel. Basisscholen hebben vaak een plat dak. Als de zon fel schijnt, wordt zo’n dak heel warm en dus de ruimten eronder ook. Maar ja: een airco is ook duur ... Sabine: “Wij zijn een grote school, met 550 leerlingen, en we hebben de afgelopen jaren steeds wat geld opzij kunnen zetten. We hebben het gefaseerd ingevoerd: eerst alle bovenverdiepingen en vorig jaar een deel van de benedenverdieping, op beide locaties.”

Iedere school krijgt nu geld om achterstanden weg te werken. Hoe zou je dat geld besteden? Guus (groep 7) weet het wel: “Ik zou vaker leerzame uitstapjes willen maken.” Noud (groep 6) wil meer spullen voor buitenles. “Stoepkrijt bijvoorbeeld. Voor de rest weet ik het niet.” Stel: het is mooi weer. Waar heb je dan het liefste les: binnen of buiten? Buiten, zeggen ze bijna allemaal. Voor Sabine is dat geen verrassing. “Sterker, we zijn er al mee bezig. We zijn dit jaar begonnen met een training bewegend leren, mede betaald uit de NPO-gelden, zodat we meer afwisseling kun-

nen bieden. Je kunt ook binnen bewegend leren, maar buiten heb je meer ruimte. We doen nu minimaal eens per week een les die in het teken staat van bewegend leren.”

CHILLEN IN BREDA

We verkassen pakweg vijftig kilometer naar het westen en strijken neer op kbs De Werft in Breda. Martijn van Ooijen is er directeur, sinds drie jaar. “Daarvoor had de school ook al een leerlingenraad, maar die was een beetje in het slop geraakt. We hebben hem nieuw leven ingeblazen. Eén van onze leden, Kian, vertegenwoordigt onze school in de leerlingenraad van onze stichting, INOS. Daar vallen 28 scholen onder en iedere school levert een lid voor de leerlingenraad.”

“ We willen meer gras, een duikelrek en grotere goals op het voetbalveld. ”

Kian (11 jaar, groep 8) werd lid van de leerlingenraad omdat hij wil meedenken over hoe het beter kan. “De Werft is een leuke school, maar het plein is niet heel groen en er is weinig avontuur. Dat moet een stuk leuker, veel groener, meer binnen/buiten-les en met veel meer bewegend leren.” Binnen zijn er al dingen veranderd door de leerlingenraad, vertelt hij. “Er zijn chillplekken gekomen met fijne zitjes en de bibliotheek is helemaal vernieuwd.” Martijn: “Die zitzakken, banken en de nieuwe bieb hebben we dankzij de NPO-gelden afgelopen schooljaar al kunnen realiseren. Daarnaast zetten we NPO-gelden in om verschillende bewegend-lerenmogelijkheden op de pleinen te realiseren.”

TOFFE DINGEN DOEN

De Werft gaat het schoolplein vergroenen. Danique (11 jaar, groep 7) vindt dat er op het kleuterplein te veel stoeptegels liggen. “Het is hard en niet gezellig. En het klimrek op het grote schoolplein doet pijn aan je handen.” Martijn vertelt dat de kinderen zelf plannen hebben bedacht die ze hebben gepresenteerd, aan onder anderen belangrijke mensen van de gemeente Breda en buurtbewoners. Nynke (12 jaar, groep 8): “We willen vaker buiten leren en bewegend leren. Bijvoorbeeld een hinkelpad met cijfers voor de kleuters, zodat ze leren tellen.” Minder tegels, meer speelgelegenheid: dat klinkt naar meer zand. Niet alleen op het schoolplein, ook in het schoolgebouw. Wat vindt directeur Martijn daarvan? “Daar heb ik het ook wel eens over met de conciërge. Waar het op neerkomt: we willen dat we buiten toffe dingen kunnen doen, lekker kunnen bewegen en ontdekken. Dat er dan ook zand, bladeren en takjes de school binnenkomen is dan maar zo. Daar vinden we wel een oplossing voor.”

We schuiven weer wat verder naar het westen en houden halt op de Montessorischool in Bergen op Zoom. Directeur Esther Meesters heeft de leerlingenraad bijeengeroepen. “Het fenomeen leerlingenraad past heel goed in het montessoriconcept, omdat we kinderen kritisch leren nadenken en leren eigenaar te zijn van hun eigen ontwikkeling. En omdat ze hun informatie en hun standpunt afstemmen met hun eigen klas en met de klassen uit de onder-, de midden- en de tussenbouw worden eigenlijk alle kinderen gehoord.”

THE MASKED SINGER

Evi (11 jaar, groep 8) is blij met de sfeer op school. “Het is hier gezellig. Als je extra begeleiding nodig hebt, dan krijg je die en er wordt bij ons op school weinig gepest.” Morris (11 jaar, groep 6) onderschrijft dat. “Op mijn vorige school werd veel gepest en niemand deed er wat aan. Hier doet bijna iedereen er iets tegen.” Volgens zijn tweelingbroer Ward (11 jaar, groep 6) is er op Montessorischool Bergen op Zoom volop ruimte voor leuke dingen. “Met de leerlingenraad hebben we voorgesteld The Masked Singer hier op school te gaan organiseren. We zijn nu bezig met de voorbereidingen.”

De kinderen denken vrij en bemoeien zich in de goede zin van het woord met alles wat hun opvalt. Sander (10 jaar, groep 6): “Bij de school staan heel oude, lelijke prullenbakken. Wij hebben gevraagd of we die mooier mogen maken.” Esther vult aan: “Het

Ik zou vaker leerzame uitstapjes willen maken.

zijn prullenbakken van de gemeente; ze staan aan de openbare weg. We hebben de gemeente om toestemming gevraagd die te pimpen en die vindt het goed.” César (12 jaar, groep 8): “We vonden dat de toiletten niet fris roken. Nu staat daar een luchtverfrisser.” Kleine dingen maken

soms een wereld van verschil.

Hoe zou deze leerlingenraad het NPO-geld willen gebruiken? Evi: “Geef daarvan persoonlijke begeleiding aan leerlingen die het nodig hebben.” Tijn vindt dat het schoolplein wel leuker kan. “Bijna overal liggen tegels. Als je dan valt, heb je meteen pijn. We willen meer gras, een duikelrek en grotere goals op het voetbalveld.” Meer speeltoestellen, daar is ook César voor. “We hadden ooit een heel mooi klimrek, maar het hout was verrot. Wat ervoor in de plaats kwam, is nogal teleurstellend.” Esther: “Onze leerlingenraad heeft echt goede ideeën. Ze hadden heel goed nagedacht over boeken die ze misten in de bibliotheek. Die hebben we allemaal aangeschaft.”



De leerlingenraad van de Montessorischool in Bergen op Zoom.



LEERLINGENRADEN GEZOCHT!

Voor het volgende nummer zoeken we weer leerlingenraden die wat willen vertellen. Aanmelden kan met een mail naar info@pomangement.nl.