

IN VELSERBROEK EN SANTPOORT-NOORD

Meer uitdaging en ontwikkeling op het schoolplein

Het is een veelgehoorde klacht onder basisschoolleerlingen: het schoolplein biedt onvoldoende uitdaging. Veel scholen willen wel een spannend schoolplein, maar ja: de financiën ... Dat is veranderd door de NPO-gelden, want die mogen ook worden aangewend om een uitdagende speelomgeving op het schoolplein te realiseren. De Beekvliet en Parnassia benutten die mogelijkheid, tot vreugde van de leerlingen.

TEKST MARTIN VAN ROOIJ
FOTOGRAFIE AANGELEVERD

Het was gymdocent Tom Glas die de boel in beweging bracht en opperde de pleinen om te toveren tot een uitdagende speelomgeving. “Aanvankelijk trouwens met weinig succes”, nuanceert hij. “We kregen het financieel niet rond. Dat veranderde toen de NPO-gelden beschikbaar kwamen.”

MOEITE MET KLIMMEN

Tom is gymdocent op basisschool De Beekvliet in Velsbroek én op basisschool Parnassia in Santpoort-Noord. “Ik ben een groot voorstander van zo variabel mogelijk bewegen zodat de ontwikkeling van de motoriek breed wordt gestimuleerd. Waarom zou je dat beperken tot de gymles? Het schoolplein maakt ook deel uit van de leeromgeving en moet uitnodigen verschillende dingen te doen.” Dat was volgens hem op De Beekvliet en Parnassia niet het geval. “De Beekvliet is een school met drie locaties, waarvan op twee locaties het plein toe was aan verandering. We hadden een voetbalkooi, een tafeltennistafel zonder tafeltennisspullen en verder wat ballen en springtouwen. Er was bijvoorbeeld geen rek om te klimmen en te klauteren. En in de gymlessen zag ik dat kinderen daar moeite mee hadden.”



Tom Glas voor Parkour bij de Parnassiaschool

Tom is groot voorstander van *freerunnen*. “Bij freerunnen is de bewegingsvariatie ongekend hoog. Hierbij beweeg je op je eigen manier en in eigen tempo van punt A naar punt B. Onderweg kom je hindernissen tegen. Hoe je die neemt, is aan jou. Ben je snel en behendig, dan kies je misschien een lastigere weg omdat die korter is. Zo’n parcours doet een beroep op zo’n beetje alle aspecten van je motoriek, maar ook op je creativiteit en je vermogen om risico’s in te schatten: ben ik hier sterk genoeg voor? Kan ik daar overheen springen? Hier kom ik niet verder; hoe los ik dat op? Het is leerzaam en goed voor je hele ontwikkeling.”



Bij De Beekvliet in Velsersbroek heeft Yalp twee pleinen ingericht, te weten locatie De Weid en locatie Aletta Jacobsstraat.

Tom kreeg lof voor zijn ideeën bij de directie én bij de ouderraad. Toch kwam hij niet echt verder. “Ik kreeg budget, maar dat was onvoldoende om iets moois te realiseren. Maar toen kwamen de NPO-gelden en bleek dat we die ook mochten investeren in goede speelvoorzieningen om de ontwikkeling van de motoriek te stimuleren.” Tom wist meteen wat hij wilde. “Ik heb jarenlang als buurtsportcoach gewerkt in Amsterdam en deed er activiteiten op heel veel scholen. Zo kwam ik in aanraking met de toestellen van Yalp. Later volgde ik de opleiding van Wim van Gelder, een expert op het gebied van bewegingsonderwijs. Ook hij is dol op de toestellen van Yalp. Dus ja, ik heb het wel een beetje de goede kant op gestuurd.”

Als iets lukt,
groeit hun
zelfvertrouwen.

termogelijkheden, wat de ontwikkeling van de motoriek breed bevordert. Bij Parnassia is onze freerun-opstelling Parkour geïnstalleerd.”

De lockdowns hebben de ontwikkeling van de motoriek bij kinderen geen goed gedaan, weet Ilonka. “Het Mulier Instituut heeft dat wetenschappelijk aangetoond. En de motorische ontwikkeling van kinderen *hield* al niet over. Vroeger klommen kinderen in bomen. Soms viel een kind eruit en brak het een arm. Dat was toen een aanvaardbaar risico. Tegenwoordig zijn met z'n allen heel voorzichtig. We proberen risico's uit te bannen en dat gaat ten koste van de motorische ontwikkeling van kinderen.”



Ellen Timmerhuis en Ilonka Timmerhuis, de accountmanagers scholen van Yalp

SLIM BESTEED BUDGET

Ilonka Timmerhuis, accountmanager scholen bij Yalp: “We hebben goed nagedacht over een slimme besteding van het budget. De wens van De Beekvliet is om op termijn een nieuw gebouw te krijgen. Bovendien lag hier de uitdaging om twee pleinen in te richten. Vandaar dat voor beide Beekvlietlocaties is gekozen voor een Motorical Track: en speeltoestel met veel klim- en klauw-

ZELFVERTROUWEN

De speeltoestellen van Yalp hebben niet alleen nut tijdens de pauze, maar worden ook onder schooltijd benut, vertelt Tom. “Ze zijn prima te gebruiken om buitengymles te geven. Ik heb dat al een keer gedaan, om het toestel bij de kinderen te introduceren. Ik had oefeningen uitgezet om hun creativiteit te prikkelen en ze kozen oplossingen waar ik zelf nog helemaal niet aan had gedacht. Dat vond ik prachtig om te zien. Ik zie de kinderen ook groeien. Aanvankelijk twijfelen ze, vervolgens wagen ze de sprong. Als dat lukt, groeit hun zelfvertrouwen.” Ilonka: “De toestellen zijn heel open; je ziet meteen wat er is en waar de mogelijkheden liggen. Verder heeft een Yalp-toestel alle kinderen iets te bieden, zowel de kleine als de grotere kinderen.” Ongelukken zijn er nog niet gebeurd, aldus Tom. “Dat komt ook door de ondergrond; daar zit goede schokdemping in. Op de tegels van het schoolplein val je harder.”

Kijk voor meer informatie op [Yalp.nl](https://www.yalp.nl).