

SLIMME BESTEDING VAN NPO-GELDEN

Speeltoestellen helpen ontwikkelingsachterstanden weg te werken

Door de coronabeperkingen is de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen vertraagd. Hoe lopen we die achterstand in? Met speeltoestellen van Yalp bijvoorbeeld. Dankzij de NPO-gelden zijn ze nu voor iedere school binnen handbereik.

TEKST MARTIN VAN ROOIJ
FOTOGRAFIE AANGELEVERD

Dat spelen meer is dan vrijblijvend lol maken, is al lang geen geheim meer. Spelen heeft een belangrijke functie in de ontwikkeling van kinderen, zo betogen vooraanstaande wetenschappers, onder wie Erik Scherder en Jelle Jolles. Neem slootje springen. Dat is welbeschouwd een praktische oefening in wiskunde en kansberekening. Van slootje springen en allerlei andere buitenactiviteiten leer je spelenderwijs een heleboel. De opkomst van de (spel)computer, de tablet en de mobiele telefoon heeft ertoe geleid dat kinderen – veel meer dan vroeger – binnen blijven. Niet zo vreemd dat het aantal jonge kinderen met obesitas de afgelopen decennia is toegenomen. Corona heeft de zaak nog verergerd. Onlangs nog meldde het Mulier Instituut dat de motorische vaardigheden van kinderen zijn verslechterd als gevolg van de lockdown.

SPELCOMPUTER VOOR BUITEN

Hoe verleid je kinderen tot buitenspelen? Bij Yalp weten ze daar alles van. Dit bedrijf, gevestigd in het Twentse Goor, verkoopt wereldwijd speeltoestellen die tot de verbeelding spreken. Yalp heeft, zo vertelt Ellen Timmerhuis, accountmanager scholen, het fun-element van een spelcomputer vertaald naar interactieve



Ellen Timmerhuis en Ilonka Timmerhuis,
de accountmanagers scholen van Yalp

speeltoestellen voor buiten. Het eerste interactieve speeltoestel van Yalp was de Sona: een ‘dansboog’ met een kunstgrasvloer waarop cijfers staan. Boven in de boog zit een oog dat beweging detecteert.

De Sona was vanaf het begin een succes. Daarom besloot Yalp nog vier interactieve speeltoestellen te ontwikkelen: Sutu, Toro, Memo en Fono. Ellen: “De Memo is bij uitstek geschikt voor schoolpleinen. Het is een cirkel van kunstgras met zeven palen: één in het midden en zes eromheen. De centrale paal stelt een vraag en op de palen eromheen vind je de antwoorden. De kinderen moeten dan rennen naar de paal die volgens hen het juiste antwoord toont. We hebben er allerlei spellen voor ontwikkeld,



Memo en Parkour op het schoolplein

ook spellen met een educatieve component. De reken- en taal spellen op dit speeltoestel kun je bijvoorbeeld ook betrekken in je lessen en zo kun je variëren in de manier waarop je lesgeeft.”

“Wij stimuleren digitalisering en door de reken- en taal spellen op de Yalp Memo sluit dit toestel goed aan op ons onderwijs.”

Ramona van der Velde,
directeur H. Gerardusschool in Ter Apel

RUIME KEUZE

De kunst van een (interactief) speeltoestel is om het uitdagend te houden. Daar hebben ze in Goor goed over nagedacht, zo blijkt. “Alleen al voor de Memo hebben we bijna zestig spellen ontwikkeld en we ontwikkelen continu nieuwe spellen. Koop je een toestel, dan krijg je een account in de My Yalp-omgeving. Je kunt dan spellen aan- en uitzetten, het volume regelen, nieuwe spellen aanschaffen in de Yalp-store en de statistieken van het spel bekijken. Je kunt dus zien welke spellen populair zijn en een nieuw spel een week lang gratis testen. Vinden de kinderen het niet leuk, dan kun je het ruilen voor een ander spel. En natuurlijk kunnen onze toestellen tegen een stootje. Je zou ze kunnen beschouwen als robuuste en vandalismebestendige gamecomputers voor buiten.”

TRADITIONEEL SPELEN

De interactieve toestellen kunnen goed gecombineerd worden met bijvoorbeeld traditionele houten speeltoestellen. Dit varieert

van een eenvoudige evenwichtsbalk tot een indrukwekkend speelmast. Ook is het mogelijk op het schoolplein een freerunparcours aan te leggen, dat kan worden ingezet voor de gymles. Ellen: “Spelen komt ten goede aan de motorische ontwikkeling van kinderen, maar leidt ook tot een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen. Daarnaast weten we dat kinderen die tijdens de pauzes lekker hebben bewogen en hun energie kwijt konden, zich daarna beter kunnen concentreren in de les en de lesstof beter opnemen. Dergelijk speelmateriaal komt het kind én de school ten goede.”

NPO-GELDEN

Om de achterstanden in het onderwijs weg te werken krijgen scholen dit jaar per leerling € 700 en volgend jaar in ieder geval nog eens € 500; de zogenoemde NPO-gelden. Ellen: “Tijdens de lockdown hebben kinderen ook een achterstand op motorisch gebied opgelopen. De overheid stelt een aantal voorwaarden aan de besteding van de NPO-middelen. Die vind je op www.nponderwijs.nl. De aanschaf van een interactief speeltoestel voldoet aan de voorwaarden. Kortom: scholen kunnen met de NPO-gelden speeltoestellen aanschaffen. We zijn al bezig de eerste toestellen te plaatsen die met de NPO-gelden zijn betaald. En we ondersteunen scholen graag bij het ontwerp van een schoolplein dat kinderen stimuleert om meer te bewegen.”

ZELF ZIEN EN BELEVEN

Wil je met eigen ogen zien hoe de interactieve speeltoestellen van Yalp werken? Kijk dan op www.yalp.nl. Je vindt er ook klantenreviews en informatie over hoe je de NPO-gelden slim kunt besteden. Via info@yalp.nl kun je een afspraak maken om de toestellen zelf in Goor te bekijken en te beproeven. Ze staan er alle vijf.