

KARIN VAN WOLFEREN OVER GOEDE BEGELEIDING VAN ZIJ-INSTROMERS

‘Zij-instromers zwemmen nu nog te vaak zonder bandjes’

Zij-instromers brengen vaak een eigen cultuur en expertise met zich mee. Volgens Karin van Wolferen, teammanager bij HCO (onderdeel van Bazalt Groep), kunnen zij dankzij een frisse kijk van buitenaf schoolteams optimaal versterken. De meeste zij-instromers geven er echter ook blijk van veel behoefte te hebben aan het snel aanleren van de juiste skills, vaardigheden waarop ze in hun oude beroep niet werden aangesproken. Bazalt Groep begeleidt en coacht zij-instromers bij hun transitie naar onderwijsprofessionals, zodat zij niet vroegtijdig afhaken.

Van Wolferen: ‘We begeleiden zij-instromers bij hun zoektocht naar een eigen plek binnen het onderwijs. Deze mensen komen meestal uit een heel andere branche en hebben daardoor meer begeleiding nodig dan een uurtje in de week meelopen met een leerkracht. Door het huidige lerarentekort is er echter weinig tijd in het onderwijs beschikbaar voor een gedegen begeleiding. Zeker in periodes dat er sprake is van

een griepgolf, ervaren veel teams het als lastig of zelfs onmogelijk om zelf zij-instromers goed te begeleiden. De eerste prioriteit van een directeur is dan om ervoor te zorgen dat de klassen bemand zijn en blijven met bekwame leerkrachten. Een van de eerste dingen die geschrapt wordt van de to-dolijst van teams is het coachen van een zij-instromer.’

RISICO OP AFHAKEN

Volgens Van Wolferen zijn scholen zeker blij met de zij-instromers als extra kracht. ‘Maar besef wel: het is een extra kracht die echt startende is. Vaak is het voor deze mensen een kwestie van zwemmen zonder bandjes. Door de lerarentekorten komen ze snel zelfstandig voor de klas te staan. Natuurlijk hebben ze een begeleider binnen de school, maar die is maar in beperkte mate beschikbaar. Begeleiding één keer per week volstaat echt niet.’

Vragen we niet te veel van de zij-instromer, stelt Van Wolferen. ‘Het risico dat mensen afhaken is groot. Ze worden echt in het diepe gegooid. Het lesgeven is nieuw en kan daardoor ingewikkeld zijn. Ook de omgang met ouders vergt specifieke vaardigheden. Heel veel is nieuw, maar valt gelukkig wel te leren. Vanuit



Bazalt Groep begeleiden en coachen we deze mensen, zodat ze snel hun plek in het onderwijs vinden. Dan is de kans dat ze de branche de rug toekeren een stuk kleiner.’

‘Het risico dat zij-instromers afhaken is groot. Ze worden echt in het diepe gegooid.’

BEGELEIDINGSPOOL

Bazalt Groep zocht in Den Haag samenwerking met Klassenwerk: een initiatief van de Haagse gemeente en de grote Haagse schoolbesturen. ‘We hebben een begeleidingspool opgezet waarin onze

adviseurs kunnen participeren. Op het moment dat een school echt omhoog zit met de begeleiding van zij-instromers, kunnen wij hulp bieden door de school op korte termijn daarbij te ondersteunen. Ik zie onze rol hierin als een soort eerstehulp-functie.’

KANSEN VOOR ZIJ-INSTROMERS

Van Wolferen is nog steeds optimistisch over de kansen van zij-instromers in het onderwijs. ‘Deze mensen hebben al een carrière achter zich en brengen een andere bedrijfscultuur en expertise mee. Daardoor kan er een nieuwe dynamiek op school ontstaan. Wel moeten onderwijsprofessionals en zij-instromers vaak aan elkaar wennen. Mijn advies: focus niet op de verschillen, maar kijk juist naar wat je kunt toevoegen. Hoe kun je elkaar versterken? Zo sta je als team veel sterker.’

TEKST DAPHNE DOEMGES-ENGELLEN
FOTOGRAFIE SHUTTERSTOCK

DE CIJFERS LIEGEN ER NIET OM

Hoewel zij-instromers een bijzondere groep startende leraren vormen – zij hebben immers al een carrière elders achter zich – hebben startende leraren het over het algemeen erg moeilijk in het onderwijs en is goede begeleiding onontbeerlijk. CNV-onderzoek wijst uit dat 46 procent van de startende leraren overweegt het onderwijs vroegtijdig te verlaten. De werkdruk, het gebrek aan loopbaanontwikkeling en het salarisniveau zijn hiervoor de belangrijkste redenen. (Bron: www.hco.nl)

ANNEMARIE KAPTEIN, BESTUURDER BAZALT GROEP: ‘SAMEN GAAN WE VOOR RESULTAAT’

‘Het aantrekken van zij-instromers in het onderwijs is niet alleen interessant in het kader van het tegengaan van het lerarentekort; hun achtergrond en kennis van buiten draagt bij aan diversiteit in lerarenteams en kan voor vernieuwing zorgen. Goede begeleiding is essentieel. Onze kracht is een combinatie van didactiek en veranderkunde. Wij zetten ons op verschillende manieren in om besturen te helpen te leren omgaan met de uitdagingen die het lerarentekort met zich meebrengt. De sleutelwoorden daarbij zijn voor mij kansen zien en innoveren, maar ook de organisatie en leerprocessen slimmer inrichten. Samen gaan we voor resultaat!’