

Het inspiratieboek voor de gelukkige klas

Maak jij als leerkracht al het verschil?

'Zelden heb ik een boek gelezen dat zo dicht bij de levendige, maar ook ingewikkelde onderwijspraktijk staat als dit boek', aldus algemeen directeur van het NIVOZ, Luc Stevens. Hij heeft het over *Het inspiratieboek voor de gelukkige klas*. De auteurs, Natasja de Kroon, Ingrid Nagtzaam en Merlijn Wentzel, nodigen leerkrachten uit om te ontdekken hoe snel de sfeer in de klas verandert omdat jij als leerkracht het verschil maakt.

'Steeds vaker vroegen mensen na onze trainingen of we de tips en adviezen ook op papier hadden. Vanuit die behoefte zijn wij gaan kijken of we onze ideeën verder konden uitwerken. Het resultaat is een praktisch boek', aldus Ingrid Nagtzaam. Een belangrijke inspiratiebron voor het boek is het gedachtegoed van Charlotte Visch, auteur van *Gelukkige kinderen in een gelukkige klas*.

Hoe kom je verder?

Met het boek proberen de auteurs leerkrachten tools te geven om veel meer achter het gedrag van kinderen te kijken: hoe komt het dat het kind dit doet en hoe kun je daar op reageren, zonder het kind af te wijzen? 'Wij komen vaak in groepen waar het niet zo goed gaat. Vaak hebben scholen wel al gedacht aan een anti-pestprogramma, maar wij zien vaak dat er in de basis veel meer aan de hand is. Toen ik zelf les gaf aan de pabo, merkte ik op dat er ontzettend veel aandacht is voor pedagogiek, stromingen en methoden, maar dat het te weinig gaat over hoe je nu eigenlijk omgaat met kinderen die ruziemaken op het plein. Wij laten in dit boek zien hoe je wél samen met de kinderen verder komt. Vaak zit het 'm in kleine dingen waardoor kinderen zelf verantwoordelijkheid kunnen nemen binnen een groep.'

Kijkje in de klas

De auteurs wilden geen theoretisch boek, maar wel een verantwoord boek en met bronnen. Niet zomaar tips; ook stof tot nadenken en het besef dat alleen de leerkracht de tips goed kan inzetten, afgestemd op de eigen situatie. 'Deze combinatie zorgt voor een goed leesbaar en vooral ook praktisch boek waar je als leerkracht direct mee aan de slag kunt. In het eerste deel gaan we in op de rol van de leerkracht.



Merlijn, Charlotte, Natasja, Ingrid



Het tweede deel gaat meer over de dynamiek van de gelukkige klas. In het derde deel geven we een kijkje in de klas van een aantal inspirerende leerkrachten.'

Groepsproces

Mensen denken heel vaak dat het groepsproces ondergeschikt is aan het leren, stelt Ingrid Nagtzaam. 'Natuurlijk vinden wij het leren heel belangrijk, want als kinderen niet leren, zijn ze ook ongelukkig. Op het moment dat je echter geen tijd neemt voor groepsprocessen, komt dat leren niet uit de verf. De twee componenten gaan hand in hand. Je goed voelen is immers een voorwaarde om je te ontwikkelen.' Je goed voelen, een gelukkige klas en hechte groep zijn, dat begint bij de leerkracht. 'Terwijl het in anti-pestprogramma's vaak gaat om symptoombestrijding, is er juist meer aandacht nodig voor de dieper liggende oorzaak: veel kinderen voelen zich alleen. Iedereen heeft de behoefte om gehoord en gezien te worden. Vanuit die behoefte zie je kinderen zoeken naar manieren om het goed te doen en/of gezien te worden. Losse lesjes in het kader van een anti-pestprogramma zijn niet voldoende. Want als er zich op het plein echt iets voordoet, zitten kinderen in een andere emotie en vinden ze het lastig de geleerde technieken in de praktijk te brengen. Dan komt het erop aan hoe je als leerkracht daarop reageert, hoe je dit proces begeleidt. Je komt veel verder door eerst naar het kind te luisteren en het de ruimte te bieden, voordat je vertelt dat het de volgende keer ook anders kan.' Hoe jij als leerkracht de hele dag voor de groep staat, dat maakt of een groep een fijne groep wordt, stellen de auteurs. 'Het lijkt alsof men het onderwijs steeds minder leerkrachtafhankelijk wil maken, maar dat kan helemaal niet. Het valt of staat met de leerkracht!'

Fragmenten ter inspiratie



Tip

Begin de dag met een verrassende vraag, zoals: wie is jouw held, wat is jouw grootste droom of wat is de mooiste plek waar je ooit bent geweest?

Om over na te denken

Welke vragen stel jij de hele dag? En met welk doel? Juist in de manier waarop je de vragen stelt, kunnen kinderen je morele kompas zien. Ben je echt nieuwsgierig naar wat ze denken, of stel je de vraag voor de vorm?

Gebruiksaanwijzing

Om elkaar beter te leren kennen en begrijpen, kan het helpen om de kinderen een gebruiksaanwijzing van zichzelf te laten maken. Hiermee maken ze zichtbaar hoe ze graag willen dat anderen met hen omgaan.

Tijdens onze lancering in de Verkefabriek in 's-Hertogenbosch: v.l.n.r. Ingrid Nagtzaam, Merlijn Wentzel, Mark Lammers, Natasja de Kroon: Mark Lammers die alles weet over positief coachen en ons boek met enthousiasme heeft ontvangen.



Bestellen?

Uitgever : 248 media
ISBN : 978-90-79603-34-3
Prijs : € 21,95

Bestellen via:
www.248media.nl/het-inspiratieboek-voor-de-gelukkige-klas.html

Tekst:
Daphne Doemges-Engelen

Fotografie:
Aangeleverde foto's