

Bewegingsonderwijs en spelen dé basis voor gezonde scholen

# Hoe krijgen we **kinderen** meer aan het **bewegen** in en **rondom de school**?

*Dit artikel is tot stand gekomen in samenwerking met Nijha.*

Bewegen, spelen en sporten krijgen steeds meer aandacht binnen het basisonderwijs. Dat is niet vreemd, want het belang van bewegen bij kinderen wordt steeds meer onderkend. Bewegen heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van de motorische vaardigheden en uit onderzoek blijkt dat bewegen ook een niet te onderschatten invloed heeft op de schoolprestaties. Maar hoe kun je als school optimaal invulling geven aan bewegen in en rondom de school?

*Tekst:  
Jarno Vedders*

*Fotografie:  
Nijha*

## Speellokaal: de eerste kennismaking met gym

“Een goed begin is het halve werk”, luidt het gezegde. Dit geldt ook voor de ontwikkeling van de motoriek, zeker bij jonge kinderen. Het is dan ook vreemd dat de bakermat van het bewegingsonderwijs (het speellokaal) jarenlang zo weinig aandacht heeft gekregen binnen scholen. De veelal sterk verouderde speellokalen zijn vaak niet de ideale start voor een levenlang bewegen met plezier. Daarom introduceerde Nijha in 2007 de Dorack speellokaalinrichting.

## Nieuwe dimensie bewegingsonderwijs door Dorack

Nijha is al meer dan 90 jaar ontwerper, producent en inrichter van sporthallen, gymzalen, speellokalen en buitenruimtes zoals het schoolplein. De onaantrekkelijke speellokalen die vaak nog uit de jaren 70 stamden, waren niet alleen leerkrachten een doorn in het oog. Ook Nijha zag dit graag anders. In gesprekken met leerkrachten van groep 1 en 2 werd onderzocht waar zij tegen aanliepen tijdens de gymlessen met kleuters. Met die input werd Dorack ontwikkeld. En al snel bleek dat Dorack een nieuwe eigentijdse dimensie gaf aan het speellokaal.

## Multifunctioneel en gebruiksvriendelijk

De Dorack speellokaalinrichting bestaat uit een uniek Dorack klimrek, de Dorack Frames (onder leerkrachten beter bekend als de ‘torentjes’) en vele Dorack accessoires. Samen vormen zij een compleet nieuwe manier van inrichten van het speellokaal. De kracht van Dorack zit in de multifunctionaliteit. Met het klimrek in combinatie met de accessoires zijn eindeloos veel uitdagende lessituaties mogelijk. Alle leerlijnen uit het bewegingsonderwijs, zoals balanceren, klimmen & klauteren, mikken, springen maar ook zwaaien zijn mogelijk met de Dorack-inrichting. Belangrijk is ook het eenvoudig kunnen klaarzetten en opruimen. Het Dorack Klimrek en de Frames zijn verrijdbaar en alle andere accessoires zijn licht en makkelijk hanteerbaar. Zelfs de kleuters kunnen helpen met klaarzetten en opruimen en collega’s hoeven niet meer uit de klas worden gehaald om te helpen klaarzetten.

## Dorack scoort een 8,2 gemiddeld

Het speellokaal heeft met de komst van Dorack een metamorfose ondergaan. Inmiddels hebben al meer dan 300 scholen de beschikking over een Dorack speellokaal. Uit onderzoek van onderzoeksbureau Kennispraktijk kwam naar voren dat de scholen die Dorack hebben, het beoordelen met een gemiddeld cijfer van 8,2. Mooi! Maar het mooiste compliment kwam van de kleuters zelf. Scholen gaven namelijk massaal aan dat kinderen met meer plezier naar de gymles gaan. Niet alleen door de aansprekende kleuren, maar ook over de vele variatiemogelijkheden zijn de kinderen én de leerkrachten zeer enthousiast.

Wilt u ook kennismaken met de vele mogelijkheden van een Dorack speellokaalinrichting? Ga dan naar de website [www.dorack.nl](http://www.dorack.nl). U kunt ook Dorack zelf ervaren tijdens de NOT-beurs in Utrecht.



## Stap voor stap naar een succesvol schoolplein

Het schoolplein heeft zowel educatieve als recreatieve waarde. Het is een plek waar leerlingen spelen, leren, ontmoeten en leven. Maar de laatste jaren lijkt het schoolplein achter te lopen op ontwikkelingen binnen het onderwijs. Nieuwe onderwijsconcepten zoals integrale kindcentra, nieuwe lestijden, wetswijzigingen en het aanhoudende debat over het aantal gymlessen binnen het basisonderwijs zouden invloed moeten hebben op het schoolplein. In de praktijk is dit helaas nog niet zo. Hoe geef je invulling aan het schoolplein, kijkend naar deze “nieuwe” wensen?

## Nieuwe wensen vraagt om ander plein

Het schoolplein wordt vaak intensiever gebruikt door bestaande maar ook nieuwe doelgroepen (zoals de BSO) en op andere tijden. Het succesvol in blijven zetten van het schoolplein vraagt dan om aanpassingen in het ontwerp, de inrichting, begeleiding of programmering. Vaak zijn deze aanpassingen niet doorgevoerd en wordt er in de nieuwe situatie nog gebruik gemaakt van het oude vertrouwde schoolplein. Hierdoor wordt het schoolplein niet optimaal benut als ruimte om te sporten, spelen, ontmoeten, leren en ontspannen. Het plein biedt dus nog veel kansen voor (brede) scholen en het is aan te raden om hiermee aan de slag te gaan in tijden dat gezondheid, bewegen en motoriek landelijk en lokaal hoog op de agenda staan..

## Handige tools voor pleininrichting

Waar moet je beginnen als je het schoolplein wilt opknappen? Hoe wil je het schoolplein gaan inzetten? Wie gaan er allemaal gebruik van maken? En hoe zit het met de financiering? Veel scholen worstelen met deze vragen. Vandaar dat Nijha verschillende tools ontwikkelt om scholen te ondersteunen bij het realiseren van een succesvol schoolplein. Zoals de gratis online Schoolpleinscan ([www.schoolpleinscan.nl](http://www.schoolpleinscan.nl)) waarmee u inzicht krijgt in knelpunten en kansen op uw plein. In Nijha’s whitepaper ‘Stap voor stap naar een succesvol schoolplein’ wordt het proces beschreven. Van het schrijven van een Plan van Aanpak tot het maken van een ontwerp en de uitvoering. Download de whitepaper op [www.pomanagement.nl](http://www.pomanagement.nl).

## Van visie naar realisatie

Het opknappen van het schoolplein is een project waar je vaak maar één keer in je loopbaan mee te maken krijgt. Het vraagt een heldere visie op bewegen, sporten, spelen en motoriek en om bezieling en daadkracht. Hoewel het aan bezieling in het onderwijs zeker niet ontbreekt, hebben veel scholen moeite met het maken van keuzes en het concretiseren van hun ideeën als het gaat om het schoolplein. Nijha organiseert voor scholen creatieve participatiesessies om de wensen helder te maken. Met als eindresultaat het volledig verzorgen van een passend ontwerp en de realisatie van een vernieuwd schoolplein.

Wilt u als school weten hoe uw plein ervoor staat? Doe dan de gratis scan op [www.schoolpleinscan.nl](http://www.schoolpleinscan.nl) of neem contact op met Nijha voor een advies.

## Nijha Sterk in Beweging

Nijha faciliteert bewegen in de breedste zin van het woord. Als ontwerper, producent en inrichter van beweegruimtes ondersteunen wij scholen bij ontwerp en realisatie van speellokalen, gymzalen en schoolpleinen. Ook aan de slag met bewegen in of rondom uw school? Neem contact op met Nijha, telefoon (0573) 28 85 55 of mail naar [info@nijha.nl](mailto:info@nijha.nl). Of kijk op [www.bo-inbeweging.nl](http://www.bo-inbeweging.nl)