

Gebruikers over de Schoolplanmonitor:

'Het schoolplan wordt gedragen door de hele school'

Een nieuw en dynamisch schoolplan opstellen waar directie én team volledig achter staan, is geen eenvoudige opgave. Cadenza Onderwijsconsult ontwikkelde daarom de Schoolplanmonitor met daarbinnen de bovenschoolse Koersplanmonitor. In overzichtelijke stappen werkt u samen met het team toe naar een plan op maat, om vervolgens actief aan de slag te gaan met de uitvoering. Een schooldirecteur en bestuurder delen hun ervaringen.

Openbare Basisschool De Flint in Deventer diende als pilotschool voor de vernieuwde Schoolplanmonitor. Directeur Steven Diepeveen: "Ik werk al jaren samen met Cadenza en heb samen met deze organisatie al twee scholen uit de rode cijfers gehaald. Vanuit dat vertrouwen zette ik in 2011, toen de nieuwe schoolplannen moesten komen, de systematiek van Cadenza op mijn huidige school in. Het schoolplan dat aan de hand daarvan uit de bus kwam, is door de Inspectie als goed gekwalificeerd. Op basis van deze eerdere ervaringen, werd ik in de zomer van 2013 benaderd of we pilotschool wilden zijn om de vernieuwde Schoolplanmonitor (SPM) te testen."

Dromen en werkelijkheid

De ervaringen van het team van OBS De Flint dienen als voorbeeld en ter inspiratie voor scholen die nu in het traject stappen. Inmiddels is Diepeveen binnen de stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer ook betrokken bij het opzetten van het strategisch beleidsplan in de aparte bovenschoolse module binnen de SPM, de Koersplanmonitor genoemd. "Het prettige aan het werken met de Schoolplan- en Koersplanmonitor is dat je de plannen echt op maat opstelt. Ons MT heeft in samenspraak met het hele team invulling gegeven aan vragen als: Wat zijn de highlights van de school? Waar willen we over vier jaar zijn? Samen ga je de dromen en werkelijkheid van je school beschrijven. Dat heeft als resultaat dat de input voor het schoolplan van de mensen zelf komt. Het is niet een document dat er alleen maar moet liggen omdat de Inspectie dat wil; het is echt een verhaal van de school, gedragen door ons allen."

'Geen verrassingen'

Diepeveen merkt dat het gezamenlijk nadenken over het schoolplan, verbindend werkt binnen het team. "Ik heb gedeelde verantwoordelijkheid en zelfsturing van mensen hoog in het vaandel staan. Dankzij deze aanpak staan er voor de mensen geen verrassingen in het nieuwe schoolplan." Een belangrijke fase in het stappenplan is volgens de schooldirecteur het scherp enquêteren van alle betrokkenen. "We hebben ouders, leerlingen en leerkrachten uitgebreid geënquêteerd op de verschillende indicatoren. Waar staan we nu? Hoe kijken mensen daar tegenaan? En welke ideeën liggen er? Met als uitkomst dat we nu een zeer degelijke set indicatoren hebben liggen waar we de komende vier jaar op kunnen koersen." Diepeveen merkt overigens wel op dat niet alle ideeën in het schoolplan zijn opgenomen. "We hebben wilde plannen bediscussieerd, maar niet alle suggesties gaan natuurlijk mee. Je moet het stuur wel zelf in handen houden als directie."

Planmatig werken

Ook Jan Rensink heeft al een aantal jaren positieve ervaringen met de samenwerking met Cadenza Onderwijsconsult. Als bestuurder van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer is hij momenteel bezig met de eerste stappen richting het volgende koersplan, dat van 2015 tot 2019 gaat lopen. "Cadenza biedt met de

Schoolplanmonitor de tool om op een goede manier te monitoren of je je als school of als bestuur aan de afgesproken koers houdt. De Koersplanmonitor als onderdeel van de Schoolplanmonitor geeft veel helderheid en houvast. Tegelijk denkt Cadenza mee vanuit de organisatie om zaken helder en scherp neer te zetten. Sinds 2008 zijn we bezig met nadenken over hoe we onze onderwijsopbrengsten kunnen verhogen. Onze band met Cadenza is gebaseerd op het signaleren van achterblijvende onderwijsopbrengsten. We hebben nagedacht over de trends en ontwikkelingen binnen onze scholen: onze opbrengsten stagneerden en op sommige scholen daalde de opbrengst. In 2009 werden twee van onze scholen aange-merkt als zwak; dat was nieuw voor ons. Cadenza heeft samen met ons gekeken naar de 'makken' waren en de trajectbegeleiding in gang gezet rondom de onderwijsveranderingen. Met goede resultaten; in 2010 stonden de scholen weer op groen. Het was een intensief traject waarin we planmatig werkten aan onderwijsverbeteringen. In 2010 kwamen we met Cadenza in gesprek over het breder neerzetten van die planmatige werkwijze."

Afwegingen maken

Rensink heeft ruime ervaringen met de Schoolplanmonitor. "Het motto is: 'ontwerp je schoolplan in 5 stappen'. Door de uitvoering van die stappen, kom je op een eenvoudige manier daar waar je wezen wilt. Het stappenplan is helder en het resultaat is duidelijk en toepasbaar. Het vereist wel veel denkwerk, je moet afwegingen maken in de organisatie. De opzet biedt alle ruimte om dat te doen. De handvatten zijn er, maar je moet het zelf vormgeven, ook inspelend op wat er gebeurt in de onderwijswereld. Voorheen bleven veel doelen in de fase van 'we zijn van plan...' Nu beginnen we te brainstormen met het eind voor ogen: wie willen we zijn in 2019?"

Helder kwaliteitsplan

Onder de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer vallen zestien scholen verspreid over twintig locaties. Rensink: "Het merendeel heeft gekozen voor ondersteuning en begeleiding van Cadenza. De scholen die niet meedoen, volgen wel hetzelfde stramien. Wij hebben een helder kwaliteitsplan. Er ligt echter geen verplichting dat we allemaal op dezelfde manier moeten werken. Scholen en doelen verschillen, maar de aanpak op alle scholen is gelijk. Het is echter geen keurslijf waar je binnen moet passen. Iedere school bepaalt zelf: dit werkt in deze fase bij ons het beste."

Tip

Op Basisschool De Flint was vooral de evaluatiefase een belangrijk aandachtspunt tijdens de ontwikkeling van het nieuwe schoolplan. Directeur Steven Diepeveen: "We zijn vijf hele werkdagen met een team van vier mensen bezig geweest met de evaluatiefase. We vonden het goed om er niet te snel doorheen te 'fietsen'. Ik vind het belangrijk om ons te meten aan de omgeving, om alles scherp tegen het licht te



Steven Diepeveen



Jan Rensink

Tekst:
Daphne Doemges-Engelen

Fotografie:
Shutterstock (p.25)



houden. We hebben nu onszelf geëvalueerd. Als andere scholen eraan twijfelen of ze daarvoor het vermogen hebben, is het wellicht een goede tip om daar een externe adviseur bij te vragen. Een zogeheten 'critical friend' dwingt je om met bewijslast te komen voor een bepaald cijfer dat je aan jezelf geeft tijdens de evaluatie."

Alles in één dashboard

Diepeveen is vooral ook blij met het digitale systeem waarin de Schoolplanmonitor is opgenomen. "Dat systeem geeft je veel houvast om de spullen bij elkaar te brengen. Bij mij staan er straks geen mappen meer in de kast; alle belangrijke documenten, protocollen en naslagwerken zijn gearchiveerd in het systeem. Je moet er wel de tijd voor nemen om het goed in te richten, maar het totale overzicht is heel waardevol. Als mijn bestuurder, Jan Rensink, op bezoek komt, kan ik in één oogopslag laten zien waar onze knelpunten zitten en waar we actie op ondernemen. Alles staat in één dashboard in beeld. Dat werkt heel verhelderend. Tegelijk heb je in het systeem niet alleen de mogelijkheid om het in beeld te brengen, maar ook om de doelen te koppelen aan concrete actieplannen die in het systeem meedraaien. Ik kan straks van een afstand een bepaalde werkgroep volgen door mee te kijken in de vorderingen. Kortom: de Schoolplanmonitor zorgt voor een gevoel van rust binnen de school. Als schooldirecteur vraag je je soms af hoeveel ballen je in de lucht moet houden, en hoe je daarbij het overzicht houdt. Ik durf te zeggen: deze monitor is een schitterende manier om overzicht te krijgen en dus goed te kunnen koersen naar de toekomst."

Meer weten?

De Schoolplanmonitor is gratis voor scholen met een brinnummer. Wilt u meer weten over begeleidingsmogelijkheden bij het gebruik van de Schoolplanmonitor?

Neem dan vrijblijvend contact op met Theo Wildeboer van Cadenza Onderwijsconsult.

Kijk op www.cadenza-oc.nl, mail naar t.wildeboer@cadanza-oc.nl of bel: 0592 383 383.

'De Schoolplanmonitor zorgt voor rust binnen de school.'

Belangrijke tool

Jan Rensink sluit zich volledig aan bij de ervaringen van zijn collega. "De Schoolplanmonitor zal niet zwakke scholen voorkomen, maar als je planmatig werkt aan schoolplanontwikkeling, sta je sterker en zul je niet snel afzakken. Door het model zijn we onderwijsontwikkelingen anders gaan vormgeven, door middel van actieplannen om onze doelstellingen te bereiken. Wij focussen sterk op de opbrengsten. Twee keer per jaar brengen alle scholen een overzicht van de opbrengsten in kaart en bespreken we dat onderling. Leren van en met elkaar, is een uitgangspunt van ons handelen. Samen werken we aan kwaliteitsverbetering. De Schoolplanmonitor, en voor bestuurders de geïntegreerde Koersplanmonitor, is een belangrijke tool daarbij."