

Social Media

in het basisonderwijs

Wat is er nou leuker aan lesgeven in het basisonderwijs dan aan te sluiten bij de belevingswereld van je leerlingen? Social Media spelen een belangrijke rol in die belevingswereld! Daarom ging ik op zoek naar een manier om Social Media op een verantwoorde en educatieve manier in te zetten binnen ons basisonderwijs.

Start

Om te beginnen heb ik mij georiënteerd op het gebied van Social Media. Welke media bestaan er? Waarvoor kan ik de media gebruiken? Er blijken oneindig veel mogelijkheden te zijn. Vervolgens heb ik bij mijn leerlingen van groep 8 geïnventariseerd van welke Social Media zij al gebruik maken.

In mijn afweging speelden de volgende factoren een rol:

- ✓ Mogelijkheid om privacy te beschermen
- ✓ Instelbaarheid van rechten
- ✓ Gebruiksvriendelijkheid,
- ✓ Prijs
- ✓ Reclame

Uiteindelijk heb ik gekozen voor twee tools die nieuw waren voor alle leerlingen zodat het startniveau gelijk was: Wikispaces Classroom en Blogspot.

Wikispaces Classroom

In Wikispaces Classroom is het heel eenvoudig om een werkruimte te creëren voor je eigen groep. Binnen deze werkruimte kunnen de leerlingen met elkaar communiceren en schrijven aan projecten, alleen of in teamverband. Wikispaces Classroom is gratis en zonder reclame! Het is heel eenvoudig om als beheerder de rechten en zichtbaarheid per project en per leerling in te stellen. Iedere leerling heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord.

Boekverslagen

Ik heb deze Wiki gebruikt voor het maken van boekverslagen. Elke leerling maakt een verslag in de Wiki na het lezen van een boek, geordend per schrijver. Een belangrijk onderdeel is het geven van hun eigen mening. Bij de keuze van een nieuw boek kunnen de leerlingen eerst de Wiki raadplegen om te zien hoe hun klasgenoten het boek ervaren hebben.

Werkstukken

De Wiki is ook heel geschikt voor het maken van een werkstuk, alleen of in tweetallen. Behalve tekst en foto's kunnen de leerlingen nu ook filmpjes opnemen in hun verslag!

Jacqueline Segeth is ICT- en Bouwcoördinator bij OBS De Hazelmuis. Ze rondde in maart 2014 haar post-hbo opleiding E-learning af bij Fontys Hogescholen. Voor haar studie deed ze onderzoek naar de inzet van social media in het basisonderwijs. In dit artikel deelt ze haar ervaringen.



The screenshot shows a Moodle LMS interface. At the top, there are navigation tabs for 'Members', 'Projects', 'Events', 'Assessment', and 'Settings'. Below this is a user profile bar with a profile picture and icons for documents, links, messages, groups, and a calendar. The main content area features a large yellow banner with the text 'OBS de Hazelmuis' and an illustration of two mice holding a globe. Below the banner, there is a welcome message in Dutch: 'Welkom in ons digitale klaslokaal!'. The message explains that all students in group 8 have a personal code to access the digital classroom and should set this code in their agenda. It lists tasks to be completed in the classroom, such as making book reports, writing stories, and creating work pieces. It also provides tips for using the classroom and a friendly sign-off from 'juf Jacqueline'.

Het digitale klaslokaal van groep 8

Blogspot

Voor een meer creatief project heb ik Blogspot ingezet. Voortbordurend op een idee van Ina Hoeneveld, een kunstenares die 1000 stoeltjes heeft gemaakt en verspreid, en het idee van Geocaching houd ik met groep 8 een blog bij van ons eigen project: "Hazelkistjes".

Ook hiervoor heb ik eerst de ideeën van de leerlingen geïnventariseerd: kistjes maken, voetballogo's verspreiden, flessenpost, visjes, wolkjes.....

Deze ideeën heb ik gemixt in het volgende plan:

- ✓ We maken weerbestendige kistjes met daarin een schat.
- ✓ De kistjes worden genummerd, gefotografeerd en verspreid in de regio.
- ✓ De foto's komen op het blog.
- ✓ Iemand die een kistje vindt mag de schat ruilen voor een andere schat.
- ✓ Bovendien is het de bedoeling om het kistje op een andere plaats te zetten en een foto daarvan aan ons te mailen, die foto's komen ook weer op ons blog.
- ✓ Deze uitleg moet kort en duidelijk in het kistje zitten.
- ✓ Elke leerling houdt de reis en ruil van zijn eigen kistje bij op het blog.

Hier is het niet mogelijk om elke leerling een eigen inlogcode te geven, de leerlingen loggen in met een groepslogin.


Inmiddels zijn er al twee kistjes die een hele verre reis hebben gemaakt, naar St. Maarten en naar Brazilië! Welk kistje heeft nou de meeste kilometers afgelegd?

Hazelkistjes

maandag 2 juni 2014

Hazelkistje 16

Hazelkistje 16 heeft een hele verre reis gemaakt. Thomas en Joanna hebben het kistje meegenomen naar Brazilië. Het kistje is begonnen in Sao Paulo op de markt. Daarna is het kistje naar de kust gereisd, naar het plaatsje Bertoga.



Gep plaatst door [Hazelmuis Groep 8](#) op 22.18

Pagina's

- [Laatste nieuws](#)
- [Ons project](#)
- [Spelregels](#)
- [Hazelkistje 1](#)
- [Hazelkistje 2](#)
- [Hazelkistje 3](#)
- [Hazelkistje 4](#)
- [Hazelkistje 5](#)
- [Hazelkistje 6](#)
- [Hazelkistje 7](#)
- [Hazelkistje 8](#)
- [Hazelkistje 9](#)
- [Hazelkistje 10](#)
- [Hazelkistje 11](#)
- [Hazelkistje 12](#)
- [Hazelkistje 13](#)
- [Hazelkistje 14](#)
- [Hazelkistje 15](#)
- [Hazelkistje 16](#)

De reis van de Hazelkistjes wordt gevolgd via de Blog

Afspraken

Voordat we startten met het gebruik van Social Media heb ik met de klas een paar afspraken gemaakt. Als we onze naam ergens onderzetten gebruiken we alleen onze voornaam, nooit onze achternaam. We letten op ons taalgebruik. Wie scheldt of pest of grove taal gebruikt op onze Social Media wordt verwijderd. Iedereen is zelf verantwoordelijk voor zijn of haar wachtwoord. Zorg dat je je wachtwoord kan onthouden, zorg ook dat je het geheim houdt. Op deze manier worden de leerlingen een stukje "media-wijzer"!

Toegankelijkheid

Het is belangrijk dat de leerlingen ook buiten schooltijd kunnen werken aan de Wiki of Blog. Daarom heb ik de links naar onze Wiki en Blog gezet op de website van school, www.dehazelmuis.nl, onder het kopje "Leuk en Leerzaam > Social Media". Hier staan ook diverse instructiefilmpjes, gemaakt met Powtoon. Op deze manier kunnen de leerlingen zelfstandig aan hun project werken, plaats- en tijdonafhankelijk!

Conclusie

Als de privacy van de leerling goed is afgeschermd en er duidelijke gebruikersafspraken zijn is het gebruik van Social Media in het basisonderwijs verantwoord. Het inzetten van Social Media is ook zeker educatief: de leerlingen helpen elkaar, enthousiasmeren elkaar en ontdekken vele nieuwe mogelijkheden!

Ook als leerkracht valt er steeds iets nieuws te ontdekken op dit gebied. Alles weten is onmogelijk, de kunst is om goede keuzes te maken en de leerlingen zo de kans te geven ook op school te werken met een bron van inspiratie: Social Media! Dit vereist niet alleen een leerkracht, maar een heel team dat denkt in kansen!