

# Steeds meer scholen en besturen starten een eigen academie

Professionalisering van de leerkracht staat hoog op de agenda van de overheid, maar ook van veel schoolbesturen en directeuren. Eén van de manieren om daar invulling aan te geven is het starten van een eigen schoolacademie met e-modules. In dit artikel leest u een aantal ervaringen van scholen die hun eigen academie gestart zijn in samenwerking met Heutink Trainingen of er dit najaar voor het eerst mee aan de slag zijn gegaan.

*Heutink Academie biedt meer dan 250 e-modules aan in een eigen leeromgeving voor scholen en/of schoolbesturen.*



“Binnen het onderwijs willen we dat de leerkrachten inspelen op de onderwijsbehoeften van leerlingen, maar hoe zit het met de onderwijsbehoefte van de leerkracht...?”

Naar mijn idee is leren door middel van e-learning dé manier om eigen ontwikkeling te stimuleren. Leerkrachten ontwikkelen hun competenties in hun eigen tempo en op een tijdstip wanneer het hen het beste uitkomt. Op deze manier stimuleer je leerkrachten zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Ook voor de schoolontwikkeling biedt het leren door middel van e-learning veel mogelijkheden. Naar mijn idee is het effectiever dan teamscholing, omdat de verschillen binnen het team vaak groot zijn. Het lijkt me wel zinvol om het hele team een bepaalde module te laten volgen en daarna een gezamenlijke bijeenkomst te hebben om ervaringen uit te wisselen, te discussiëren over de geleerde materie en daarna de koppeling naar de praktijk te maken. Dit moet allemaal nog blijken, want we zijn net gestart, maar mijn verwachtingen zijn hoog.

Heutink trainingen heeft de kick off gegeven. Hij heeft in het kort laten zien welke mogelijkheden er zijn binnen de Heutink-academie. Een aantal leerkrachten was voor de bijeenkomst sceptisch, maar nu kan het team niet wachten om te beginnen!”

**Inez Wolters**

*Directeur van De Rietvink en de Dr. De Visserschool te Breda*



“We hebben een pilot uitgevoerd waaruit bleek dat e-learning een mooie aanvulling is op de mogelijkheden om te professionaliseren.

Voordelen:

- De deelnemer kan het doen op een tijd en plaats die persoonlijk geschikt zijn;
- Maatwerkmogelijkheden bij inwerken nieuwe medewerkers of medewerkers die een ontwikkeling gemist hebben.

Onze ervaring is ook dat e-learning ingebed moet zijn in schoolbeleid en andere professionaliseringsactiviteiten om op termijn succesvol te zijn.”

**Arien Hartog**

*Directeur professionalisering SPO Utrecht*



“Als lerende organisatie geeft e-learning de mogelijkheid om gedifferentieerd en op eigen plek en ruimte aan deskundigheidsbevordering te doen werken. De bijeenkomst met Heutink op school was een goede aftrap om kennis te maken met e-learning en om tot afspraken te komen hoe het verloop zal zijn. Omdat wij dit als pilotschool doen is alles nog in een verkennende fase, hoewel er ook afspraken gemaakt zijn: iedereen doet de cursus *Meldcode Kindermishandeling* en sluit dit af met een toets en zorgt voor het behalen van het certificaat. Vervolgens maakt men keuzes waarover we bin-

nenkort gaan praten om tot nieuwe afspraken te komen over te volgen cursussen. De reacties zijn positief: "wat heerlijk om dit op mijn eigen momenten te doen", wat een leuk aanbod". Anderen zijn iets gereserveerder omdat nog even wennen is."

**Frans van Doorn**  
*Directeur Wervershoof*

✓ "Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld investeert al jaren in goede scholing en begeleiding van leerkrachten en directeuren. Wij waren al langer op zoek om op een eigentijdse manier personeel te faciliteren om kennis en vaardigheden up-to-date te houden. De OPON Academie gaat dit nu waar maken. De start tijdens de Dag van de Leerkracht was veelbelovend. Veel positieve reacties! We gaan in het komende half jaar de ervaringen op een rijtje zetten."

**Albert Eising**  
*Algemeen directeur OPONoordenveld*

✓ "De Sophia Stichting is een lerende organisatie. Hierin passen traditionele vormen van leren, zoals het volgen van cursussen, opleidingen en teamscholingen. Daarnaast zetten we in toenemende mate lerende netwerken (professionele leergemeenschappen) in als middel om met en van elkaar te leren. De genoemde leervormen zijn echter allemaal plaats- en tijdgebonden. **Er was behoefte aan 'leren waar en wanneer je maar wilt'. E-learning is daarvoor een prima oplossing en past binnen ons gedachtegoed van het nieuwe werken.** Wij zijn daarom onlangs gestart met de Sophia Academie. De directeuren waren aanwezig bij de Kick-off bijeenkomst in Amsterdam. Zij zijn enthousiast naar huis gegaan, getuige het feit dat nog diezelfde avond de eerste directeur haar certificaat Meldcode Kindermishandeling heeft gehaald. Met ingang van 1 november krijgen ook onze leerkrachten toegang tot de Academie. Wij zijn erg nieuwsgierig hoe e-learning binnen onze organisatie ontvangen wordt. Vooralsnog zijn de eerste reacties heel positief!"

**Peter Bongaerts**  
*Uitvoerend Bestuurder Sophia Stichting*

✓ "Naast onze eigen Prisma academie zagen wij dit als een mogelijk waardevolle aanvulling, vandaar onze deelname, gewoon leren via de moderne media op een tijd en plaats die jou schikt. De aanwezige directeuren waren positief waarop het BSM besloten heeft om met deze proefperiode te starten. **Van de bijna 500 medewerkers heeft nu de helft al 1 of meerdere certificaten behaald.** Het blijft dus zeker in het begin nodig om te herhalen wat de mogelijkheden zijn."

**Rob Bruijnes**  
*Hoofd afd. P&O Stichting Prisma Almere*

✓ "De ervaringen zijn overwegend positief, vooral bij de jongere leerkrachten."

**Edwin Kint**  
*Projectdirecteur Onderwijsgroep Perspecto*

✓ "Ik kan je aangeven hoe het e-learning traject op twee scholen wordt gebruikt. Op de scholen werken veel parttime leerkrachten. Om deze leerkrachten te scholen en op een gezamenlijk niveau te brengen gebruiken we de e-learning cursussen van Heutink.

Wij hebben onze teambijeenkomsten in twee categorieën ingedeeld:

- **Beheersmatige bijeenkomsten**, waarbij de beheersmatige zaken als ouderavonden, Sinterklaas, Kinderboekenweek enz. enz. worden besproken. De leerkrachten die werken op dagen wanneer de bijeenkomst plaatsvindt, wonen deze bijeenkomst bij.
- **Thema bijeenkomsten**, die worden door alle leerkrachten bijgewoond. De ouders weten via de schoolkalender en de website wat het thema's zijn van deze bijeenkomsten. Deze thema vergaderingen worden voorbereid door de leerkrachten door een cursus uit het aanbod van de Heutink Portal te volgen. Een voorbeeld is het "Kindgesprek".

De leerkrachten hebben de cursus Communiceren met kinderen gevolgd en hebben de toets gehaald. De inhoud van een cursus bepaald mede de beginsituatie van onze teambijeenkomsten.

De leerkrachten zijn nieuwsgierig naar het aanbod en verdiepen zich ook in andere thema's. De leerkrachten vinden het fijn dat ze in hun eigen tijd met aantrekkelijk cursusmateriaal een cursus kunnen volgen. De afwisseling van gelezen tekst en beeld- en filmmateriaal werkt erg motiverend."

**Gert Kuipers**  
*Meerschools directeur c.b.s de Bron / c.b.s. de Regenboog*

✓ "Een van de grote vragen voor een onderwijsinstelling is hoe men ook aan de eigen leerkrachten een aanbod kan geven om zich te ontwikkelen en bij te blijven waar dit ook nodig is. De academie als startpunt voor het creëren van een lerende organisatie is daarbij hét uitgangspunt."

**Prof. dr. ir. Kasper Boon**  
*Supervisor van Heutink Academie*

**Registerleraar.nl**

E-module meldcode Kindermishandeling

Registratienummer muiszStKxu

Gevalideerd door Registerleraar

SBU: 4 uur

Mocht u meer willen weten over uw eigen academie, lees dan de whitepaper op PO Management of neem vrijblijvend contact op met Matthijs Akenaar via [training@heutink.nl](mailto:training@heutink.nl) of via de website [www.heutinktrainingen.nl](http://www.heutinktrainingen.nl).